

ABSTRAK

Rohmatulloh. 3170210019. 2020. Pendidikan Akhlak Hemat Energi (Penelitian di MTs. Ar-Raudloh dan MTs. YAPISA Berbasis Pesantren Bandung).

Isu konservasi energi atau hemat energi menjadi perhatian pemerintah dan masyarakat di Indonesia. Kebijakan dan program hemat energi telah dilakukan pemangku kepentingan yang melibatkan semua bidang termasuk bidang pendidikan. Program hemat energi di bidang pendidikan menjadi bagian dari kurikulum 2013. Tingkat pengetahuan peserta didik cukup baik, namun belum selaras dengan sikap dan perilakunya. Pendidikan akhlak hemat energi yang diterapkan madrasah dan pesantren juga belum terprogram dengan baik.

Tujuan utama penelitian mengidentifikasi program atau kebijakan pendidikan akhlak hemat energi di Madrasah Tsanawiyah dan pesantren. Tujuannya, yaitu menganalisis program, mengidentifikasi penanaman pendidikan akhlak hemat energi, mengidentifikasi evaluasi dan perbaikan program, serta menganalisis faktor yang mempengaruhi program.

Kerangka berpikir menggunakan pendekatan sistem terbuka terdiri dari input nilai akhlak hemat energi, proses dan tujuan pendidikan akhlak hemat energi. Paradigma penelitian dibangun menggunakan teori etika Islam, perilaku dan pembelajaran integratif.

Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan paradigma konstruktivisme atau interpretivisme. Jenis penelitian studi kasus dengan metode pendekatan sistem. Teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara, diskusi kelompok terfokus, studi dokumen, dan observasi. Analisis data kualitatif dengan cara reduksi, penyajian (*display*), penyimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan, yaitu: 1) Program pendidikan akhlak hemat energi di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh dan YAPISA menggunakan pendekatan integratif sains dan agama pada mata pelajaran umum dan agama serta kegiatan keseharian. 2) Penanaman nilai akhlak hemat energi pada mata pelajaran dan kegiatan sehari-hari seperti berwudhu melalui konsep nilai akhlak gotong royong, *tabzir*, *israf*, keseimbangan (*tawazun*), tidak melampaui batas (*tatharruf*), *man jadda wajada* manajemen pekerjaan yang hemat waktu, hidup sederhana, dan hemat atau ekonomis. 3) Kesadaran peserta didik berperilaku hemat energi belum menunjukkan hasil yang baik walaupun dari aspek pemahaman memiliki pengetahuan yang cukup baik. 4) Perbaikan program dengan peningkatan kompetensi SDM guru dan wali santri. 5) Faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan program, yaitu SDM yang berkompeten dan lingkungan madrasah dan pesantren yang mendukung program.

ABSTRACT

Rohmatulloh. 3170210019. 2020. *Moral Education for Energy Saving (Research at Ar-Raudloh and YAPISA Islamic Junior Boarding School Bandung)*

The government and society of Indonesia concern about the issue of energy conservation or energy saving. Energy-saving policies and programs conducted by stakeholders involve all fields include education. Energy-saving programs take part in the 2013 curriculum. The level of knowledge of Islamic Junior Boarding School students is sufficiently good. Unfortunately, students' attitudes and behavior still need more attention. Also, moral education for energy-saving implemented by schools is not well programmed..

The main objective of the research was to identify energy-saving moral education programs or policies in Islamic boarding schools. The aim was to analyze the program, identify the cultivation of energy-saving moral education, identify program evaluation and improvement, and analyze the influencing factors.

The framework of thinking used an open system approach consists of inserting values, processes, and goals of energy-saving moral education. The research paradigm used Islamic ethics, behavior, and integrated instruction theory.

The research methodology used a qualitative approach with constructivism or interpretivism paradigms. This type of research is a case study with a systems approach method. Qualitative data collection techniques used interviews, focus group discussions, documentary studies, and observations. Qualitative data analysis used reduction, presentation (display), conclusion, and verification.

The results showed that 1) The energy-saving moral education program at Ar-Raudloh Islamic Junior High School and YAPISA is integrative in general science, religion, and daily activities. 2) Inculcating energy-saving moral values in subjects and daily activities such as ablution through the concept of cooperation, tabzir, israf, balance (tawazun), not overreaching (tatharruf), man jadda wajada, time-saving work management, simple life, and saving or economical. 3) The students' awareness of energy-saving behavior has not shown great results. Meanwhile, from the aspect of understanding, they have good knowledge 4) The program is improved by increasing the competence of human resources of teachers and parents. 5) The program influencing factors, namely competent human resources and school environment that supports the program.

ملخص

رحمة الله. 3170210019. 2020. تربية الأخلاق لتوفير الطاقة (بحث في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية ومدرسة يابيسا المتوسطة الإسلامية المتؤسستين على المعهد باندونغ)

إن مسألة الحفاظ على الطاقة أو توفيرها من اهتمامات الحكومة والمجتمع في إندونيسيا. فقد كانت سياسات وبرامج توفير الطاقة طبقها أصحاب المصلحة الذي يشرك جميع المجالات بما فيه مجال التربية. كذلك، تكون برامج توفير الطاقة في مجال التربية عنصورا من عناصر منهج التعليم لسنة 2013. ونجد أن الطلاب مستوى معرفتهم جيد. ولكن، هذا لا يوافق بأخلاقهم وتصرفاتهم. فيكون تطبيق تربية الأخلاق لتوفير الطاقة لم يجري جيدا في المدارس الإسلامية والمعاهد.

والهدف الرئيسي من هذا البحث هو تحديد برامج أو سياسات تربية الأخلاق لتوفير الطاقة في المدارس المتوسطة الإسلامية المتؤسسة على المعهد. ومن ذلك تحليل البرامج؛ وتحديد ترسيخ الأخلاق لتوفير الطاقة؛ وتقييم وتحديد علاج البرامج؛ وتحليل العوامل التي تؤثر في البرامج.

يستخدم أساس التفكير منهج نظام منفتح يتكون من إدخال قيم الأخلاق لتوفير الطاقة؛ وعملية تربية الأخلاق لتوفير الطاقة وأهدافها. ويتأسس هذا البحث إلى النظرية الكبرى عن الأخلاق الإسلامية؛ والسلوك؛ والتعليم التكاملية.

يستخدم هذا البحث المدخل النوعي باتباع إلى البنائية أو التفسيرية والتشاركية. ويكون هذا البحث من دراسة حالة باستخدام مدخل النظام. وتستخدم أساليب جمع البيانات مقابلة ومناقشة جماعية مركزة ودراسة الوثائق والملاحظة. ويجري تحليل البيانات بطريقة تقليل البيانات وعرضها وتلخيصها وتحقيقها.

وتدل نتائج هذا البحث على أن: (1) برامج تربية الأخلاق لتوفير الطاقة في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية ومدرسة يابيسا المتوسطة الإسلامية متكاملة بمادة العلوم العامة والعلوم الدينية وفي الأنشطة اليومية؛ (2) ترسيخ قيم تربية الأخلاق لتوفير الطاقة في المواد الدراسية والأنشطة اليومية، مثل: الوضوء من خلال مفهوم التعاون؛ والتبذير والإسراف؛ والتوازن؛ والتطرف؛ و"من جد وجد" في إدارة الوظائف الموفرة للطاقة؛ والحياة البسيطة؛ والاقتصادية؛ (3) وعي الطلاب في تطبيق توفير الطاقة لم يدل على نتيجة جيدة ولو يعرف أنهم يفهمونه فهما جيدا؛ (4) علاج البرامج يجري من خلال ترقية كفاءة الموارد البشرية من المدرسين وأولياء الطلاب؛ (5) العوامل المؤثرة في نجاح البرامج منها الموارد البشرية المؤهلة وبيئة المدرسة والمعهد التي تدعم عليه.