

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* BERBASIS KREATIVITAS BERBAHAN LIMBAH PADA MATERI LINGKUNGAN HIDUP**

Qisthi Mulki Auliya<sup>1</sup>, Tuti Kurniati<sup>2</sup>, Iwan Ridwan Yusup<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati  
Jalan Cimencrang, Gedebage, Kota Bandung

*E-mail: qmulkiauliya@gmail.com*

## **ABSTRAK**

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat membantu proses belajar siswa. Pemilihan media pembelajaran yang tepat menjadi tantangan bagi para guru di masa pandemi ini. Pembelajaran berbasis *online* banyak mengakibatkan kejenuhan pada siswa serta kurang maksimalnya pengembangan kompetensi siswa seperti kreativitas dan lain sebagainya. Hal tersebut dapat disebabkan oleh berbagai macam penyebab diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tahapan, mengetahui validitas dan mendeskripsikan respon siswa terhadap media pembelajaran *flipchart* berbasis kreativitas berbahan limbah pada materi lingkungan hidup. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan tahapan 3D (*define, design dan develop*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 2 sebanyak 20 siswa. Hasil penelitian berupa deskripsi tahap *define, design dan develop*. Validasi media *flipchart* diperoleh presentase sebesar 83,5% dengan kategori sangat layak. Respon siswa terhadap media *flipchart* diperoleh persentase sebesar 86% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji validitas dan respon siswa terhadap media pembelajaran *flipchart* berbasis kreativitas berbahan limbah pada materi lingkungan hidup dianggap telah layak untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

**Kata kunci** : *Flipchart*, Kreativitas, Lingkungan hidup, R&D