

ملخص البحث

فيرا نور معرفة: مشكلات تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة والمساعي لعلها (دراسة الحالة لتلاميذ الصف الثامن الألف في مدرسة بيت الأرقم الثانوية الإسلامية باندونج).

ينبغي للطلاب في القسم الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية قادرين على تأليف الجمل باللغة العربية دون تقليد أمثلة الشكل المكتوب. يهدف هذا البحث لنصوص تنفيذ التعلم لمهارة الكتابة و تصوير صعوبات التعلم لمهارة الكتابة في قسم الثامن من مدرسة بيت الأرقم الثانوية الإسلامية باندونج.

هذا البحث من بحوث النوعية بموضوع البحث النوعي بالخصائص الدراسية الحالية أي ليفهم وينقر ويفسر المعنى من الظواهر والحوادث والمتعلقة مع الأشخاص الطبيعية في بعض الحالات هو الطلاب في قسم الثامن ومجموعهم ستون. اما جمعت بيانات بالمراقبة والمقابلة والتوثيق، تقليل البيانات التي تم جمعها وعرض البيانات بشكل منهجي واستخلاص النتائج و إثبات من البيانات الأعمق والتحسين من خلال البحث عن البيانات اللزمة لاستخلاص النتائج.

دلت نتيجة هذا البحث على مشكلات التعلم مهارة الكتابة تكون مشكلات اللغوية و غير اللغوية. اما المشكلات اللغوية (١). خاطئة في كتابة المفردات لأنهم يملكون فقط لسمعها ولا يعرفون شكل المفردات (٢). في تعلم الإملاء يخطئون في إعادة كتابة الكلمات أو الجمل المسموع (٣). عندما إملاء صعوبة تمييز الحروف التي يمكن توصيلها أملا (٤). الطلاب لا يتعود على دراية بإملاء لأنه نادرا ما يتم تطبيقه. بينما المشكلات غير اللغوية (١). خليفة الطلاب (٢). قلة الدافع ولا يهتم المدرسون الى الطلاب (٣). ناقص إلى إتقان الصف (٤). أقل إبتكار في تطبيق الطريقة التعليم (٥). استخدام طريقة غير مناسبة عند تعليم (٦). أقل ابتكار في تطبيق وسائل عند يتم التعليم (٧) لا يملك تسهيلات كالمثال معمل اللغة.