

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Hakekat Pembelajaran Kimia	9
B. Teori yang Melandasi Pembelajaran Kolaboratif	11
C. Pembelajaran Kolaboratif	15
D. Deskripsi Konsep Laju Reaksi.....	26
1. Pengertian dan Hukum Laju Reaksi.....	26
2. Orde Reaksi.....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	30
4. Teori Tumbukan.....	34
E. Keterampilan Pemecahan Masalah.....	35

F. Penerapan Pembelajaran Kolaboratif pada Konsep Laju Reaksi yang Berorientasi Keterampilan Pemecahan Masalah	37
G. Kajian Peneliti Terdahulu Mengenai Penerapan Pembelajaran Kolaboratif	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Kerangka Berpikir	41
B. Metode Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Penerapan Pembelajaran Kolaboratif pada Konsep Laju Reaksi	60
2. Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah pada Konsep Laju Reaksi	72
3. Analisa Pedoman Observasi Guru dan Siswa.....	84
4. Analisis <i>Peer Assessment</i>	85
B. Pembahasan	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1 Perbedaan pokok antara pembelajaran kolaboratif dengan pembelajaran kooperatif.....	24
3. 1. Interpretasi nilai r_{xy}	50
3. 2. Interpretasi reliabilitas	51
3. 3. Kriteria data pembeda butir soal	52
3. 4. Interpretasi tingkat kesukaran	52
3. 5. Hasil uji coba soal	53
3. 6. Teknik pengumpulan data.....	54
3. 7. Predikat pencapaian nilai LKS	55
3. 8. Predikat pencapaian nilai tes hasil belajar	56
3. 9. Interpretasi keterlaksanaan.....	57
3.10. Interpretasi Nilai Psikomotor Siswa	58
4. 1. Deskripsi kegiatan proses pembelajaran kolaboratif	70
4. 2. Nilai LKS pada tahap <i>exploration</i> berdasarkan kelompok	73
4. 3. Nilai aspek psikomotorik siswa berdasarkan kelompok	74
4. 4. Nilai LKS pada tahap <i>Transformation</i> berdasarkan Kelompok	76
4. 5. Rekapitulasi Nilai Siswa dalam Menyelesaikan LKS Setiap Tahap Pembelajaran Kolaboratif Berdasarkan Kelompok	77
4. 6. Nilai rata-rata setiap indikator keterampilan pemecahan masalah berdasarkan kelompok pada LKS	79
4. 7. Nilai rata-rata tes keterampilan pemecahan masalah berdasarkan kelompok prestasi	81
4. 8. Nilai Rata-rata Perindikator Keterampilan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kelompok Prestasi.....	82

4. 9. Persentase Aktivitas Guru.....	84
4.10. Persentase Aktivitas Siswa	85
4.11. Hasil penilaian Peer Assessment	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Keterampilan bekerjasama yang dibutuhkan peserta dalam pembelajaran kolaboratif	18
2.2. Grafik hubungan konsentrasi terhadap waktu.....	26
2.3. Grafik Orde Nol	28
2.4. Grafik Orde Satu	29
2.5. Grafik Orde Dua	30
2.6. pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi	31
2.7. Pengaruh Luas Permukaan Bidang Sentuh Terhadap Laju Reaksi.....	32
2.8. Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi	32
2.9. Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi.....	33
2.10. (a) tidak menghasilkan tumbukan (b) menghasilkan tumbukan	35
3.1. Kerangka Berpikir.....	43
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	46
4.1. Aktivitas guru ketika memberikan konsep prasyara dan motivasi kepada siswa dalam proses pembelajaran	62
4.2. Aktivitas siswa pada tahap <i>Exploration</i>	64
4.3. Aktivitas siswa pada saat diskusi pada tahap <i>Transformation</i>	66
4.4. Aktivitas siswa pada tahap <i>Presentation</i>	67
4.5. Aktivitas guru pada saat menjelaskan konsep laju reaksi pada tahap <i>Presentation</i>	68
4.6. Aktivitas siswa pada saat menyimpulkan pada tahap <i>Reflection</i>	69
4.7. Aktivitas siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.....	70
4. 8. Diagram LKS pada tahap <i>exploration</i> berdasarkan kelompok	74
4. 9. Diagram nilai psikomotor siswa berdasarkan kelompok	75

4.10. Diagram nilai siswa pada tahap transformation Berdasarkan kelompok	77
4.11. Diagram nilai siswa setiap tahap pembelajaran kolaboratif berdasarkan kelompok.....	78
4.12. Diagram nilai siswa rata-rata setiap indikator keterampilan pemecahan masalah	80
4.13. Diagram nilai rata-rata setiap kelompok prestasi.....	82
4.14. Diagram nilai rata-rata setiap KPM berdasarkan kelompok prestasi....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Analisis Konsep Laju Reaksi	103
A.2 Peta Konsep Laju Reaksi	109
A.3 Deskripsi Pembelajaran.....	110
A.4 Kisi-Kisi Soal LKS	119
A.5 Lembar Kerja Siswa.....	136
A.6 Kisi-kisi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	159
A.7 Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	166
A.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	169
A.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	173
A.10 Format Penilaian Psikomotor	176
A.11 Format Penilaian <i>Peer Assessment</i>	177
B.1 Penentuan Kelompok Prestasi Siswa	178
B.2 Kelompok Belajar Siswa.....	179
B.3 Rumus Standar Deviasi.....	182
B.4 Rumus Nilai Psikomotorik.....	183
B.5 Nilai Psikomotor Siswa.....	183
B.6 Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS).....	186
B.7 Nilai Siswa dalam Menyelesaikan LKS setiap Indikator KPM	187
B.8 Perhitungan Soal Evaluasi berdasarkan Kelompok Prestasi.....	189
B.9 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Perindikator KPM.....	191
B.10 Perhitungan Persentase Aktivitas Guru.....	193
B.11 Perhitungan Persentase Aktivitas Siswa	198

C.1	Validitas Soal Evaluasi.....	202
C.2	Daya Pembeda Soal Tes Evaluasi	207
C.3	Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi	210
C.4	Reliabilitas Soal Evaluasi.....	212
D.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	215
D.2	Lembar Judgment Soal.....	216
D.3	Berita Acara Uji Coba Deskripsi Pembelajaran.....	219
D.4	Surat Keterangan Izin Penelitian.....	221
D.5	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	222
D.6	Berkas-berkas.....	223

