

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TGT* (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI
SISWA**

PADA KONSEP IKATAN KIMIA

(Penelitian Kelas pada Siswa Kelas X3 SMAN 1 Sliyeg Indramayu)

Fitriani Nur Khasanah

Abstrak: Model pembelajaran *TGT* (*Teams Games Tournament*) merupakan model pembelajaran yang berlandaskan teori konstruktivisme dimulai dengan tahapan presentasi kelas, belajar kelompok, dan turnamen akademik. Model pembelajaran ini merupakan salah satu wahana dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi siswa. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan aktivitas siswa saat penerapan model pembelajaran tersebut pada konsep ikatan kimia dan mendeskripsikan keterampilan berkomunikasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kelas terhadap siswa kelas X-MIA3 SMAN 1 Sliyeg Indramayu. Instrumen penelitian yang digunakan adalah deskripsi pembelajaran, lembar observasi, dan lembar penilaian keterampilan berkomunikasi siswa. Data yang diperoleh diolah menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang diuraikan, disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran siswa pada penerapan model pembelajaran ini berlangsung secara optimal sesuai dengan tahapan-tahapannya. Pengisian LKS secara keseluruhan menunjukkan penguasaan konsep dengan nilai rata-rata 78 dengan kategori baik. Komunikasi lisan mencapai kategori 24% sangat terampil, 32% terampil, 22% cukup terampil, 11% kurang terampil dan 11% gagal.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif *TGT*, Keterampilan Berkomunikasi, Ikatan Kimia


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG