

ABSTRAK

Muhammad Haidir : “Pengaruh Media Pembelajaran *Videoscribe* berbasis *Edmodo* untuk meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Usaha dan Energi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan, peningkatan, perbedaan kemampuan penguasaan konsep peserta didik setelah penggunaan media *Videoscribe* terintegrasi *Edmodo* dengan media *PPT Record* terintegrasi *Google Classroom* dan respon peserta didik setelah penggunaan media pembelajaran pada materi usaha dan energi. Metode yang digunakan yakni metode kuasi eksperimen, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Desain*. Sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas yakni kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 28 peserta didik dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol berjumlah 28 peserta didik yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yakni AABTLT *with SAS*, soal tes kemampuan penguasaan konsep dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol tergolong efektif dan kurang efektif. Rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen adalah 0,57 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,34 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sampel t-test* menunjukkan nilai $t_{hitung}(2,423) > t_{tabel}(1,981)$, sehingga H_a diterima H_o ditolak. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan penguasaan konsep antara peserta didik yang belajar menggunakan media *Videoscribe* terintegrasi *Edmodo* dan media *PPT Record* terintegrasi *google Cassroom* pada materi usaha dan energi.

Kata Kunci : Penguasaan Konsep, media *Videoscribe* terintegrasi *Edmodo*, Usaha dan Energi