

## ABSTRAK

Devi Nur Aeni, (2021), Pembelajaran E-learning Classroom dan Quizizz Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan tepat di hari Senin, 11 Januari 2021 pandemi corona semakin merajalela. Wabah covid19 yang sering disebut dengan virus corona, menjadikan proses pembelajaran yang semula diadakan dengan sistem tatap muka, sekarang dialihkan menjadi sistem pembelajaran jarak jauh. Sistem ini membutuhkan sebuah media yang dapat menjembatani komunikasi dan membangun hubungan antara pendidik dengan peserta didik. Peneliti mengambil *e-learning google classroom* yang dikombinasi dengan media *quizizz* pada proses pembelajaran PAI di SDN 189 Neglasari. Media *e-learning google classroom* dan *quizizz* memiliki tampilan, program, dan fungsi yang berbeda, sehingga peneliti mengkombinasikan keduanya, dengan harapan bisa mencapai suatu tujuan pembelajaran dengan efektif dan efisien.

Tujuan penelitian yang dilakukan di SDN 189 Neglasari ini untuk mengetahui; 1) Pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari; 2) Pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari; 3) Pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap prestasi kognitif siswa pada pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari; 4) Pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap motivasi dan prestasi kognitif siswa pada pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, tes, observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistic untuk data kuantitatif serta melakukan analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan; 1) Realitas pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari termasuk pada kualifikasi tinggi karena ditunjukkan dengan nilai rata-

rata 4,16 dan angka tersebut berada pada interval 3,40 – 4,19. 2) Realitas pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari termasuk pada kualifikasi sangat tinggi karena ditunjukkan dengan nilai rata-rata 4,21 dan angka tersebut berada pada interval 4,20 – 5,00. 3) Realitas pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap prestasi kognitif siswa pada pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari termasuk pada kualifikasi memiliki hubungan yang kuat karena ditunjukkan dengan nilai rata-rata 0,618 dan angka tersebut berada pada rentang 0,50 – 0,69. Serta terdapat perbedaan kemampuan pemahaman PAI siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan diterapkannya pembelajaran *e-learning* classroom dan *quiz* pada proses pembelajaran PAI di SDN 189 Neglasari. 4) Realitas pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SDN 189 Neglasari. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh ( $\text{Sig} < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak sehingga kesimpulannya: “Terdapat hubungan antara pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online dengan motivasi dan prestasi kognitif siswa atau dapat dikatakan bahwa pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online memberikan pengaruh terhadap motivasi dan prestasi kognitif secara bersama-sama”. Pemanfaatan *e-learning* dan *quiz* online memberikan pangaruh sebesar 76,3% terhadap motivasi dan prestasi kognitif siswa, sisanya 23,7 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian peneliti merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya tentang pengaruh bimbingan orangtua ketika belajar di rumah terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI.

## **ABSTRACT**

*Devi Nur Aeni, (2021), E-learning Classroom and Quizizz The Influence on Students' Motivation and Learning Achievement in Islamic Studies Lessons at SDN 189 Neglasari.*

*Based on the results of the preliminary study, on Monday, January 11, 2021, the corona pandemic is increasingly rampant. The Covid-19 outbreak, which is often referred to as the corona virus, has made the learning process that was originally held with a face-to-face system, now turned into a distance learning system. This system requires a media that can bridge communication and build relationships between educators and students. The researcher took google classroom e-learning combined with quizizz media in the PAI learning process at SDN 189 Neglasari. The e-learning media google classroom and quizizz have different appearances, programs, and functions, so that researchers combine the two, in the hope of achieving a learning goal effectively and efficiently.*

*The purpose of this research conducted at SDN 189 Neglasari is to find out; 1) Utilization of e-learning and online quizzes for PAI lessons at SDN 189 Neglasari; 2) Utilization of e-learning and online quizzes on students' learning motivation in PAI lessons at SDN 189 Neglasari; 3) Utilization of e-learning and online quizzes on students' cognitive achievement in PAI lessons at SDN 189 Neglasari; 4) The effect of using e-learning and online quizzes on students' motivation and cognitive achievement in PAI lessons at SDN 189 Neglasari.*

*This study uses descriptive methods, data collection techniques using questionnaires, tests, observations, interviews and document studies. The data analysis technique in this study uses a logical approach for qualitative data and a statistical approach for quantitative data and performs a partial analysis of indicators and correlation analysis.*

*Based on the results of data analysis, the conclusions obtained; 1) The reality of the use of e-learning and online quizzes for PAI lessons at SDN 189 Neglasari is included in high qualifications because it is indicated by an average score of 4.16 and the figure is in the interval 3.40 – 4.19. 2) The reality of the use of e-learning*

*and online quizzes on students' learning motivation in PAI lessons at SDN 189 Neglasari is included in very high qualifications because it is indicated by an average value of 4.21 and the figure is in the interval 4.20 – 5.00. 3) The reality of the use of e-learning and online quizzes on students' cognitive achievement in PAI lessons at SDN 189 Neglasari including qualifications has a strong relationship because it is indicated by an average value of 0.618 and the figure is in the range of 0.50 – 0.69. And there are differences in students' understanding of PAI before and after participating in learning with the implementation of e-learning classroom and quizizz learning in the PAI learning process at SDN 189 Neglasari. 4) The reality of the effect of using e-learning and online quizzes on students' motivation and learning achievement in PAI lessons at SDN 189 Neglasari. Based on the calculation of the hypothesis test obtained ( $\text{Sig} < 0.05$ ), then  $H_0$  is rejected so that the conclusion is: "There is a relationship between the use of e-learning and online quizzes with students' motivation and cognitive achievement or it can be said that the use of e-learning and online quizzes has an influence on motivation and cognitive achievement together". The use of e-learning and online quizzes has an influence of 76.3% on students' motivation and cognitive achievement, the remaining 23.7% is influenced by other factors. Thus, the researcher recommends for further research on the effect of parental guidance when studying at home on students' motivation and learning achievement in PAI lessons.*