

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Kerangka Berpikir.....	10
G. Hipotesis.....	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA PENERAPAN MODEL <i>FLIPPED CLASSROOM</i> BERBASIS <i>ANIMAKER</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI.....	16
A. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	17
3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	27
B. Video Animasi Berbasis <i>Animaker</i>	29

C. Keterampilan Berpikir Kritis	33
1. Pengertian Berpikir Kritis	33
2. Indikator Berpikir Kritis	35
3. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Usaha dan Energi	42
D. Tinjauan Materi Usaha dan Energi	44
1. Kompetensi Dasar	44
2. Definisi Usaha.....	44
3. Definisi Energi	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Metode dan Desain Penelitian.....	50
B. Jenis dan Sumber Data	50
C. Prosedur dan Alur Penelitian.....	51
D. Instrumen penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	55
G. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran	125
LAMPIRAN.....	133