

# STRATEGI LITERASI

## UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FISIKA SISWA MTs

### PADA PEMBELAJARAN SUB MATERI POKOK TEKANAN

L. Nurwalidah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati  
Bandung, Indonesia Republic

e-mail: [LuluNurwalidah061@gmail.com](mailto:LuluNurwalidah061@gmail.com)

#### Abstrak

Berdasarkan hasil survey pada siswa MTs Al-I'annah Kosambi, Kab Karawang, bahwa literasi fisika siswa masih rendah. Rendahnya pemahaman membaca siswa berdampak pada rendahnya *scientific concept* dan *scientific inquiry*. Padahal siswa yang memiliki kemampuan literasi akan memiliki kemampuan mengidentifikasi masalah, menggunakan fakta ilmiah, memahami sistem kehidupan sehingga siswa dapat mempelajari IPA khususnya fisika secara utuh. Salah satu alternatif yang digunakan untuk meningkatkan literasi fisika siswa adalah strategi literasi. Strategi ini merupakan pembelajaran yang menggunakan kemampuan siswa untuk membaca fenomena berdasarkan konsep fisika, sehingga siswa bukan hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan guru secara verbal, tetapi siswa berperan untuk meningkatkan literasi fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan strategi literasi untuk peningkatan literasi fisika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII-C. Literasi fisika dalam penelitian ini terdiri dari empat dan terdiri dari 8 subpokok keterampilan dalam pengetahuan dan konteks yang diperoleh melalui hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan soal uraian yang berjumlah 8 soal. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain: 1) keterlaksanaan strategi literasi berkategori sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan 97,83. 2) literasi fisika siswa mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan pada hasil uji "*Wilcoxon Match Pairs Test*" dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil  $Z_{hitung} (5,15) > Z_{tabel} (1,65)$ . Besarnya peningkatan literasi fisika dapat dilihat dari rata-rata N-Gain sebesar 0,80 berkategori tinggi. Dengan demikian, strategi literasi dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan literasi fisika siswa.

**Kata Kunci :** strategi literasi, literasi fisika, tekanan

#### Abstract

Based on the survey results in students MTs Al-I'annah Kosambi, Karawang regency, physics students that literacy is still low. The low reading comprehension students adversely affects the scientific concepts and scientific inquiry. Though students have the literacy skills will have the ability to identify problems, using scientific facts, understand the life of the system so that students can learn science, especially physics as a whole. One alternative that is used to improve physical literacy is a strategy literacy students. This strategy is learning to use the ability of students to read based on the concept of physical phenomena, so that students not only acts as a receiver lessons through teacher's explanation verbally, but students contribute to improving literacy physics. This study aims to determine the enforceability of literacy strategies to increase students' physical literacy. The method used in this study is a method of pre-experimental research design with one group pretest posttest. This study was conducted in class VIII-C. Physical literacy in this study consisted of four and consists of 8 subpokok knowledge and skills in the context of the results obtained through the pretest and posttest using the numbered descriptions about 8 matter. The results obtained in this study include: 1) adherence to the literacy strategy is very well categorized by average feasibility 97.83. 2) literacy physics students has increased, it is shown in the test results

"Wilcoxon Match Pairs Test" with a significance level of 0.05 was obtained  $Z_{count}$  results (5.15) >  $Z_{table}$  (1.65). The magnitude of the increase in physical literacy can be seen from the average gain of 0.80 N-gain category. Thus, literacy strategies can be used as an alternative learning can be used to improve students' literacy physics.

**Keywords :** literacy strategies, literacy physics, pressure

