

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Langkah-langkah Penelitian.....	16
1. Menentukan jenis data.....	16
2. Lokasi penelitian	17
3. Populasi dan sampel	17
4. Metode penelitian	17
5. Prosedur penelitian	18
6. Instrumen penelitian	21

7. Analisis instrumen.....	21
8. Analisis data	27
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	33
A. Teori Belajar dalam Konstruktivisme.....	33
B. Model Pembelajaran.....	34
C. Model Pembelajaran TANDUR.....	35
D. Hasil Belajar Kognitif	39
1. Dimensi pengetahuan	39
2. Dimensi proses kognitif.....	43
E. Keterkaitan Model Pembelajaran TANDUR dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	44
F. Tinjauan Materi Tekanan	46
1. Tekanan zat padat.....	46
2. Tekanan hidrostatik.....	47
3. Beban berhubungan	48
4. Hukum Pascal.....	49
5. Hukum Archimedes.....	50
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran TANDUR.....	52
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Pembelajaran TANDUR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Tekanan	89

C. Temuan dan Pembahasan.....	95
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian IPA Fisika Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungsiang Tahun Ajaran 2012/2013.....	3
Tabel 1.2 Aktifitas Pembelajaran dalam Model TANDUR.....	11
Tabel 1.3 Desain Penelitian.....	18
Tabel 1.4 Tafsiran Koefisien <i>Product moment</i>	23
Tabel 1.5 Kriteria Realibilitas Soal.....	24
Tabel 1.6 Interpretasi Daya Pembeda	25
Tabel 1.7 Kategori Tingkat Kesukaran	26
Tabel 1.7 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	28
Tabel 1.8 Interpretasi <i>Normal Gain</i>	29
Tabel 3.1 Agenda Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Model TANDUR	52
Tabel 3.2 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada pertemuan ke-1.....	60
Tabel 3.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model TANDUR pada Pertemuan ke-1	62
Tabel 3.4 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan ke-2..	71
Tabel 3.5 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model TANDUR pada Pertemuan ke-2	73
Tabel 3.6 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan ke-3..	82
Tabel 3.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Novick pada pertemuan ke-3	84
Tabel 3.8 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	87

Tabel 3.9 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran TANDUR..	88
Tabel 3.10 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>N-gain</i>	90
Tabel 3.11 Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	90
Tabel 3.12 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Aspek Hasil Belajar Kognitif.....	91
Tabel 3.13 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk setiap Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa	92
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Tabel 3.15 Hasil Uji Hipotesis	94



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 1.2 Alur Prosedur Penelitian	20
Gambar 3.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	53
Gambar 3.2 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi Pertemuan Ke-1	54
Gambar 3.3 Kegiatan Alami Pertemuan Ke-1	55
Gambar 3.4 Guru membimbing Siswa Pertemuan ke-1	57
Gambar 3.5 Siswa Mendemonstrasikan Hasil eksperimen Pertemuan ke-1...	58
Gambar 3.6 Guru Memberikan Refleksi pada Pertemuan ke-1	59
Gambar 3.7 Siswa Merayakan Keberhasilannya pada Pertemuan Ke-1.....	59
Gambar 3.8 Gambaran Aktivitas Guru dan siswa pada Pertemuan ke-1	61
Gambar 3.9 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-1	62
Gambar 3.10 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi Pertemuan Ke-2	65
Gambar 3.11 Kegiatan Alami pada Pertemuan Ke-2.....	66
Gambar 3.12 Guru Membimbing Siswa pada Pertemuan ke-2.....	67
Gambar 3.13 Siswa Mendemonstrasikan Hasil Eksperimen pada Pertemuan ke-2	69
Gambar 3.14 Guru Memberikan Refleksi Peretemuan ke-2.....	70
Gambar 3.15 Siswa Merayakan Keberhasilannya pada Pertemuan ke-2.....	70
Gambar 3.16 Gambaran Aktivitas Guru dan siswa pada Pertemuan ke-2.....	72

Gambar 3.17 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada pertemuan ke-2	73
Gambar 3.18 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi pada Pertemuan Ke-3.....	76
Gambar 3.19 Kegiatan Alami pada Pertemuan Ke-3.....	77
Gambar 3.20 Guru Membimbing Siswa pada Pertemuan Ke-3.....	78
Gambar 3.21 Siswa Mendemonstrasikan Hasil Eksperimen pada Pertemuan ke-2	80
Gambar 3.22 Guru Memberikan Refleksi pada Pertemuan ke-3	81
Gambar 3.23 Siswa Merayakan Keberhasilannya pada Pertemuan ke-3.....	81
Gambar 3.24 Gambaran Aktivitas Guru dan siswa pada Pertemuan ke-3.....	83
Gambar 3.25 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-3	84
Gambar 3.26 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan	87
Gambar 3.27 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Tiap Pertemuan.....	89
Gambar 3.28 Persentase Banyaknya siswa setiap Kategori Peningkatan	91
Gambar 3.29 Peningkatan Hasil Belajar Setiap Aspek Kognitif	92
Gambar 3.30 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Setiap Indikator.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A.1 Silabus.....	105
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
A.3 Lembar Kerja Siswa	149
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Soal Seri A.....	155
B.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Soal Seri B	162
B.3 Soal Uji Coba Soal Tipe A.....	169
B.4 Uji Coba Soal Tipe B.....	173
B.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	177
B.6 Soal Instrumen Penelitian	184
B.7 Lembar <i>Judgment</i> Soal.....	188
B.8 Penelaahan Soal	190
B.9 Format Lembar Observasi.....	198
B.10 Lembar <i>Judgment</i> Lembar observasi	206
B.11 Penelaahan Lembar Observasi	208
Lampiran C Analisis Data Penelitian	
C.1 Analisis Data Uji Coba Soal Tipe A	232
C.2 Analisis Data Uji Coba Soal Tipe B	241
C.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal	250

C.4 Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Hasil Belajar Kognitif	251
C.5 Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Hasil belajar Kognitif Siswa	253
C.6 Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Aspek Kognitif	257
C.7 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	262
C.8 Analisis Data Hasil <i>Posttest</i>	264
C.9 Analisis Data Lembar Observasi	266
C.10 Uji Normalitas	280
C.11 Uji Hipotesis	287
Lampiran D Data Hasil Penelitian	
D.1 Lembar Observasi Guru dan Siswa	289
D.2 Hasil Uji Coba Soal Tipe A	313
D.3 Hasil Uji Coba Soal Tipe B	321
D.4 <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif	329
D.5 <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif	337
D.6 Lembar Kerja Siswa	345
Lampiran E Dokumentasi Penelitian	
E.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	353
E.2 Surat Ijin Uji Coba Soal	354
E.3 Surat Ijin Melakukan Ijin Penelitian	355
E.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal	356
E.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	357



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG