

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Pemasari, A., & Fitiani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, 203.
- Alifa, D., Azzahroh, F., & Pangestu, I. (2018). Penerapan metode STEM (Science Technology, Engineering, Mathematic) berbasis Proyek untuk meningkatkan Kreativitas Siswa SMA Kelas XI pada materi Gas Ideal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 88-109.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Jurnal Formatif*, 140-148.
- Amal, M. I. (2015, Maret 8). Indonesia Perlu Masukkan Aspek STEM dalam Pendidikan. (Hazliansyah, Pewawancara)
- Amin, S. (2004). *Dasar-dasar dan Proses embelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Anidayati, A., & Wahyudi. (2020). Kajian Pendekatan STEM dengan Model PjBL dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Eksakta*, Vol 5 No.02.
- Artobratama, I. (2018). Pembelajaran STEM Berbasis Outbond Permainan Tradisional. *Indonesian Journal of Primary Education* , 40-47.
- Bona, M. F. (2019). *Guru Sulit Ajarkan Siswa Berpikir Kreatif*. Jakarta: BertaSatu.com.
- Djamarah, & Bahri, S. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ejiwale, J. A. (2013). Barriers to Successful Implementation of STEM Education. *Journal of Education and Learning*, 1-18.
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H., & Saptoru, A. (2021). Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemamuan Berfikir Kreatif dan Hasil Blejar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-200.
- Harahap, S. A; Dimiyati; Purwanta, E.;. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak sia Dini* , 1825-1836.
- Herak, R., & Lamanepa, G. (2019). Meningkatkan kreatifitas siswa melalui STEM dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Edu Mat Sains*, 104.

- Heyd-Metzuyanin, E., & Even-Zahav, A. (2015). Springer briefs in education. *International Journal of Education in Mathematic and Science*, 4 (No. 1), 35-39.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh penerapan STEM Project Based Learning (PjBL) terhadap kreativitas matematis siswa SMK. . *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3, 264-272.
- Jauhariyah, F. R., Suwono, H., & Ibrohim. (2017). Science, Technology, Engineering, and Mathematic Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains. *Journal Pendidikan IPA*, 433.
- Kariadinata, R., Yaniawati, R., Sugilar, H., & Riyandani, D. (2019). Learning motivation and mathematical understanding of students of islamic junior high school throuh active knowlade sharing strategy. *Infinity Journal of Mathematics Education*, 31-42.
- Karina, N; Sadia, I; Suastra, I;. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah kecerdasan emosional siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Lestari, Kurnia Eka; Yudhanegara, Mokhammad Ridwan;. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Aditama.
- Lisliana, H. A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga di SMP. *Jurnal Pedidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-11.
- Maharani, H. R. (t.thn.).
- Maharani, H., & Sultan, A. (2014). *Creative Thinking In Mathematics : Are We Able To Solve Mathematical Problems In A Variety Of Way?* Semarang: International Conference on Mathematics, Science and Education.
- Mairing, J. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan Untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung: Alfabeta.
- Marpa, E. P. (2020). Technology in the Teaching of Mathematics: An Analysis of Teachers' Attitudes during the COVID-19 Pandemic. *International Journal on Studies in Education*, 3, 92-102.
- Moma, L. (2016). Pengembangan Instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 27-41.
- Munandar. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia.

- Munandar, U. (2009). *Perkembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muniarti. (2016). Penerapan Strategi Role Playing berbasis STEM pada Materi Nuklir dalam meningkatkan Partisipasi dan Kemampuan Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, (hal. 94-101). Palembang.
- Naja, A. R., Suharto, & Hobri. (2017). Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Komponen Kreativitas Pemecahan Masalah Siswa pada Materi SPLDV. *Kadikma*, 72-77.
- Ngalimun. (2013). *Strategi Model Pembelajaran*. Yogyakarta: AswajaPresindo.
- Nugroho, G., Prayitno, B., & Aryanto, J. (2017). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif melalui penerapan Project Based Learning pada materi Pencemaran dan Daur Ulang Limbah. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 9-12.
- Nurfitriyanti. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*.
- Oktaviyani, I., Kusumah, Y., & Hasanah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Melalui Model Oproject Based Learning Dengan Pendekatan STEM. *Journal on Mathematics Education Research*, 10-14.
- Renandika, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 di SDN Sumberpinang 02 Jember*. Jember: UNEJ.
- Rukmana, D., Maharani, H., & Ubaidah, N. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Model Pembelajaran PJBL dengan Pendekatan STEM. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*. Semarang: UNISSULA.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 37-48.
- Sayekti, A., & Ahmad, U. (2019). Deskripsi LKPD berbasis PJBL dengan Pendekatan STEM untuk meningkatkan Kemampuan berfikir Kritis. *Prosiding Sendika*, 601-609.
- Seobianto. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Bulak Rukun I/258 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pgsd*, 1062.

- Shalahuddin, Herman; Susanto, Hery; Parta, I Nengah. (2019). Shalahuddin Identifikasi Level Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Open Ended pada Materi SPLT. *Jurnal Pendidikan*, 188-195.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawijaya, Y., Suhendar, & Juhanda, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STEM-PJBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *BioEdUIN*, 28-43.
- Sumarno, U., Hidayat, W, & Zukarnaen, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berfikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Pengajaran MIPA*, 17-33.
- Supardan, H. (2016). Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-12.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontestual-Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Tubb, A., Cropley, Marone, R., Patston, T., & Kaufman, J. (2020). The development of mathematical creativity across high school: increasing, decreasing, or both. *Journal Thinking Skill and Creativity*, 1-13.
- Ulfa, F., Asikin, M., Dwidayati, & Karomah, N. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pembelajaran PjBL terintegrasi Pendekatan STEM. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*. Semarang: UNNES.
- Umamah; Nida Nainul. (2013). Analisis Ujian Nasional (UN) Matematika SMK Tahun Ajaran 2011/2012 Berdasarkan Taksonomi Solo. *Pancaran*, 45-55. Volume 2 Nomor I.
- Utami, I., & dkk. (2017). Pengembangan STEM-A (Science, Technology, Engineering, Mathematic and Animation) Berbasis Kearifan Local dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmia Pendidikan Fisika*.