

ABSTRAK

Rina Anggraini, 1172070067, 2021: “Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Materi Getaran Harmonis”

Media Pembelajaran fotonovela berbasis *flipbook* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran fotonovela berbasis *flipbook*, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi getaran harmonis. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Design and Development (D&D)* dengan model 4D yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Analisis data dilakukan dengan menghitung persentase lembar validasi kelayakan media, lembar keterlaksanaan kegiatan pembelajaran, *N-gain*, dan uji *paired sample t-test*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 MAN 1 Kuningan yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran fotonovela berbasis *flipbook* sangat layak digunakan dengan persentase 0,91%, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran masuk kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 88% serta peningkatan pemahaman konsep peserta didik masuk pada kategori sedang dengan nilai *N-gain* sebesar 0,62. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan taraf signifikan 0,05 memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 13,817 dan t_{tabel} sebesar 2,048 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep peserta didik setelah belajar dengan media fotonovela berbasis *flipbook* pada materi getaran harmonis.

Kata Kunci: fotonovela berbasis *flipbook*, getaran harmonis, pemahaman konsep