

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Langkah-langkah Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS BIMBINGAN KLASIKAL DAN KARAKTER SISWA	20
A. Konsep Dasar Bimbingan	20
1. Pengertian Bimbingan.....	20
2. Layanan Dasar Bimbingan.....	21
3. Strategi Layanan Dasar Bimbingan	23
4. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal.....	27
5. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal	28
6. Fungsi Layanan Bimbingan Klasikal.....	29
7. Langkah-langkah Layanan bimbingan Kalsikal.....	30

8. Media Layanan Bimbingan Klasikal.....	32
B. Konsep Dasar Karakter	33
1. Pengertian Karakter.....	33
2. Tujuan Pendidikkan Karakter	35
3. Macam-macam Karater Manusia	36
4. Nilai-nilai Yang Dikembangkan Dalam Karakter.....	42
5. Prinsip-prinsip Pengembangan Karakter	43
6. Strategi Pengembangan Karakter	44
7. Metode Pendidikan Karakter.....	46
8. Manfaat Pendidikan Karakter Islami	48
BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Mata Hati Nagreg	50
2. Keadaan Siswa SD Islam Terpadu Mata Hati Nagreg	53
3. Keadaan Pengajar SD Islam Terpadu Mata Hati Nagreg.....	53
B. Latar Belakang Pemilihan Layanan Bimbingan Klasikal	54
C. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal dalam Membangun Karakter Siswa di SD Islam Terpadu Mata Hati Nagreg.....	58
1. Materi Bimbingan Klasikal Dalam Membangun Karakter Siswa.....	61
2. Metode Dalam Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Dalam Membangun Karakter Siswa	65

3. Media Yang Digunakan Pada Bimbingan Klasikal Dalam Membangun Karakter Siswa	69
D. Analisis Hasil Penelitian Karakter Siswa Sesudah Mengikuti Bimbingan Klasikal	73
BAB VI PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

