

الشعار والإهداء

الشعار :

الإخلاص روح العمل

“Keikhlasan adalah ruh dalam suatu pekerjaan”

جرب ولاحظ تكن عارفا

“Coba dan perhatikan, maka kau akan jadi tahu”

الإهداء :

أهديت هذه الرسالة إلى:

١. فضيلة الوالدين المحبوبين والمحترمين الذين يدعوانني في هدوء الليل دائما دون التعب "اللهم ارحمهما كما ربياني صغيرا". وخصوصا إلي والدي الحبيب الذي قد توفي في سنة الماضي "اللهم اغفرله وارحمه وعافه واعف عنه".
٢. فضيلة أخين الصغيرين المحبوبين محمد لقمن الحكيم ومصطفى كيماال فشاء.
٣. كتب الله لهما النجاح في التعلم وفي الحياة.
٣. المحاضرين في شعبة تعليم اللغة العربية لا سيما المشرف الأول والمشرفة الثانية.
٤. أسرتهما في معهد سلفية الفلاح ومعهد تحفيظ القرآن الخليلي الذين يرافقونها في السراء والضراء.
٥. جميع الطلاب المحبوبين في مدرسة سلافية الفلاح الثانوية الإسلامية وجميع الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة سلافية الفلاح العالية الإسلامية الذين يدعونها ويدعمونها لكتابة هذا البحث، كتب الله لهم النجاح في التعلم وفي الحياة.

٦. زملائها وزملائها المحبوبون في مرحلة "هيبة" (همة عالية يقظة الروحية براءة فكرية تعبئة عملية" في شعبة التعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٧ م خاصة لفصل الجيم.
٧. زملاء الباحثة الأعضاء سلمى ثمرة الفؤدة، وأخي إسحاق، وأخي نوبري، وشفاء رحمة فوزية، وراتو ناديا، ريكا ومورني، وجميع الأعضاء من حجرة VIP II التي تدعمينها ورفقينها منذ دخولها لأول مرة في كلية وفي معهد اللغوي. كتب الله لهم النجاح والخير في الحياة.
٨. زملاء الباحثة الأعضاء حلدى المطيعة العفواء ونيج أمي ستي حبيبة، ولوفتا أغستياني، وجميع الأصحابي المحبوبين من مدرسة الثانوية الذين يدعونها ويدعمونها لتكونها شغوفاً في التعليم حتى نهاية الكلية.
٩. زملاء الباحثة الأعضاء، وبفضل (GOTV) Jackson Wang، و جي شانج ووك، وبيون بيكحون (EXO) وجويج جيحيون (NCT ١٢٧) الذين أراحها وشجعها دائما بسببها يشعر الباحثة الحماسة في عمل الواجبة النهائية.
١٠. شكرها الباحثة شكرا جزيلاً لجميع الأطراف من الأعضاء GOTV، و SuperM و NCT Dream، وNCT ١٢٧ الذين لا يمكن للباحثة أن تذكر أسمائهم واحدا فوادا على كل الجوانب الإيجابية لتشجيع الحماسة، كتب الله لهم النجاح والخير في الحياة.
١١. من بذل جهده في إتمام كتابة هذه الرسالة وهي التي قد علمتها معنى الصبر والجهد.
- وأخيرا ترجو الباحثة أن يجزيهم الله أحسن الجراء وأن يجعل هذا البحث العلمي نافعا لجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية.

سيرة حياة الكاتبة

البيانات الشخصية

الاسم بالكامل : نينج ستي نجالية

مكان الميلاد وتاريخه : جاكرتا، ٣٠ أغسطس ١٩٩٩

العنوان : كاوالوا، تاسيكمالايا

رقم الجوال : ٠٨١٢٨٨٤٧٥١٦٧

البريد الإلكتروني : nsnajaliah02@gmail.com

المؤهلات التعليمية الرسمية

١. روضة الأطفال يانوسا فوندوك فينانج سنة ٢٠٠٣-٢٠٠٥ م
٢. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٥ فاعي فوندوك فينانج سنة ٢٠٠٥-٢٠٠٦ م
٣. المدرسة الإبتدائية الحكومية كيدونج وارو تاسيكمالايا سنة ٢٠٠٦-٢٠١١ م
٤. المدرسة الثانوية الإسلامية سلفية الفلاح منطقة باندونج سنة ٢٠١١-٢٠١٤ م
٥. المدرسة العالية الحكومية رياض العلوم تاسيكمالايا سنة ٢٠١٤-٢٠١٧ م
٦. تبادل الطلاب لكلية البيئة البشرية بجامعة فترى ماليريا سنة ٢٠١٩ م
٧. شعبة التعليم اللغة العربية لكلية التعليم بجامعة سونان غونونغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونج سنة ٢٠١٧-٢٠٢١ م

المؤهلات التعليمية غير الرسمية

١. المدرسة الدينية التكميلية الإستقامة ٢٠٠٦-٢٠١١ م
٢. معهد سلفية الفلاح بوجونج سوانج ٢٠١١-٢٠١٤ م
٣. معهد رياض العلوم والدعوة شونونج تاسيكمالايا ٢٠١٤-٢٠١٧ م
٤. المعهد اللغوي لشعبة التعليم اللغة العربية لكلية التعليم بجامعة سونان غونونغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونج سنة ٢٠١٧-٢٠١٨ م

شكرو وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ وعلى آله الأطهار وأصحابه الأحيار ومن تبعه إلى يوم الدين. أما بعد.

فبعون الله تعالى وهدايته استطاعت الباحثة أن تتم كتابة هذه الرسالة بالموضوع: استخدام أسلوب اتصال الجمل لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي (دراسة شبه التجربة على التلاميذ الصف الحادي عشر بمدرسة سلفية الفلاح العالية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج).

. وهذه الرسالة من الشروط المقررة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة التعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

بعد ما شكرت الباحثة لله جل شأنه على نعمه الوافرة التي جعل الله بها الكاتبة قادرة على إتمام هذه الرسالة. شكرت تاليا شكرا جزيلا على من قد بذلوا جهودهم وطاقاتهم من المساعدات والإشرافات في إتمام هذه الرسالة من بدايتها إلى نهايتها وتخص بالذكر:

1. فضيلة الكرام أ.د. ثائن حسنة الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونج
2. فضيلة الكرام د. نانانج قاسيم، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة. وفضيلة الكرام د. الحاج ساجدين، الماجستير كسكرتير لقسم تعليم اللغة الذان قد شجعاها دائما بدون سامة.
3. فضيلة الكرام د. الدكتور ديديه وحى الدين، الماجستير كرئيس شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونج الذي منح الباحثة فرصة للإشتراك في الإمتحان النهائي للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الكرام د. ديديه وحي الدين الماجستير، وهو المشرف الأول الذي قد أرشد الباحثة وأشرفها في كتابة هذه الرسالة بحسن النية وبذل جهوده وأفكاره من البداية إلى النهاية.
٥. سعادة د. ستي سنة الماجستير، وهي المشرفة الثانية التي قد أرشدت الباحثة وأشرفها في كتابة هذه الرسالة بإخلاص واستغراق فرصة في توجيه وإرشاد هذه الرسالة.
٦. فضيلة الكرام الأساتيد والأستاذات في شعبة التعليم اللغة العربية الذين قد علموا الباحثة علوما متنوعة نافعة تعليما حسنا الصالح الأعمال والحياة.
٧. أسرتي في معهد سلفية الفلاح ومعهد تحفيظ القرآن الخليلي الذين قد أيدوا وحثوا الباحثة على تعليم جيد وممتاز.
- وأخيرا تدعو الباحثة الله أن يجعل هذه الرسالة نافعة للباحثة وللقارئ، تقبل الله أعمالهم وجزاهم أحسن الجزاء ويجعلهم من الناجحين في الدارين.

باندونج، ١٨ أغسطس ٢٠٢١

الباحثة
UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

نينج ستي نجالية

محتويات الرسالة

أ.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
٩.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

Error! Bookmark not defined.....	الفصل الأول: خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الثالث: اغراض البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
Error! Bookmark not defined.....	الفصل السادس : الفرضية
Error! Bookmark not defined.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام أسلوب اتصال الجمل لترقية قدرة التلاميذ
على الكلام العربي

Error! Bookmark not defined.....	الفصل الأول: أسلوب اتصال الجمل
----------------------------------	--------------------------------

الفصل الثاني: قدرة الطلاب على الكلام العربي. Error! Bookmark not defined.

الفصل الثالث: مهارة الكلام..... Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... Error! Bookmark not defined.

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره..... Error! Bookmark not defined.

الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة..... Error! Bookmark not defined.

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته..... Error! Bookmark not defined.

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... Error! Bookmark not defined.

الفصل السادس: أساليب تحليل بيانات البحث..... Error! Bookmark not

defined.

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام أسلوب اتصال الجمل لترقية قدرة التلاميذ على

الكلام العربي

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة سلفية الفلاح العالية الإسلامية

بوجونج سوانج منطقة باندونج..... Error! Bookmark not defined.

الفصل الثاني: واقعية قدرة الطلاب على الكلام العربي قبل استخدام أسلوب

اتصال الجمل. Error! Bookmark not defined.

الفصل الثالث: واقعية قدرة الطلاب على الكلام العربي بعد استخدام أسلوب

اتصال الجمل. Error! Bookmark not defined.

الفصل الرابع: واقعية ترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي باستخدام

أسلوب اتصال الجمل. Error! Bookmark not defined.

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج. Error! Bookmark not defined.

الفصل الثاني: الاقتراحات. Error! Bookmark not defined.

المراجع ٨٨

الملاحق

قائمة الجداول

Error! Bookmark not defined. معيار التفسير لنتيجة ن - د	الجدول ٣. ١
Error! Bookmark not defined.	أسماء المدرسين لمدرسة سلفية الفلاح العالية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج.....	الجدول ٤. ٢
Error! Bookmark not defined.	أسماء التلاميذ لمدرسة سلفية الفلاح العالية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج.....	الجدول ٤. ٣
Error! Bookmark not defined.	الوسائل والتسهيلات التعليم والتعلم لمدرسة سلفية الفلاح العالية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج.....	الجدول ٤. ٤
Error! Bookmark not defined.	نتائج الطلاب في الاختبار القبلي لقدرتهم على الكلام العربي.....	الجدول ٤. ٥
Error! Bookmark not defined.	ليلياوفيرس نتائج الطلاب في الاختبار القبلي (السين الأول).....	الجدول ٤. ٦
Error! Bookmark not defined.	نتائج الطلاب في الاختبار البعدي.....	الجدول ٤. ٧
Error! Bookmark not defined.	ليلياوفيرس نتائج الطلاب في الاختبار البعدي (السين الثاني).....	الجدول ٤. ٨
Error! Bookmark not defined.	الجدول ٤. ٩ امتحان "ت" فإيريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	الجدول ٤. ٩
Error! Bookmark not defined. الجدول ٤. ١٠ حساب نتيجة ن - د	الجدول ٤. ١٠
Error! Bookmark not defined. الجدول ٤. ١١ نتيجة ن - د	الجدول ٤. ١١