

ABSTRAK

Rismaya Fitriyani, 1172070068, 2021: “Pengembangan *Website* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”

Keterampilan berpikir kritis merupakan keterampilan yang harus dimiliki peserta didik pada abad 21. Media pembelajaran *website* berbasis *problem based learning* merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan media *website* berbasis *problem based learning*, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan media *website* berbasis *problem based learning*. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Sampel dalam penelitian merupakan peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 1 Tukdana yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *website* berbasis *problem based learning* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan presentase 90,9%, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase aktivitas guru sebesar 93% dan aktivitas peserta didik sebesar 91%, serta terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis masuk pada kategori sedang dengan nilai *N-gain* sebesar 0,65. Sedangkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,687 dan t_{tabel} sebesar 2,002 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran *website* berbasis *problem based learning* pada materi usaha dan energi.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kritis, media pembelajaran, usaha dan energi, *website*