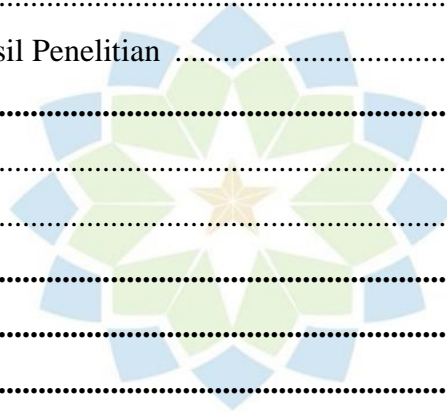


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Tentang Orang Tua	9
1. Peran Orang Tua	9
2. Tanggung Jawab Orang Tua	11
3. Hak dan Kewajiban Orang Tua	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Membimbing Anak	15
B. Konsep Tentang Akhlak Anak	17
1. Pengertian Akhlak Anak	17
2. Karakteristik Akhlak Anak	19
3. Tujuan Pembentukan Akhlak Anak	20
C. Konsep Pembelajaran <i>Daring</i> di Masa Pandemi	21
1. Pengertian Pandemi	21
2. Pengertian Pembelajaran <i>Daring</i>	21

3. Jenis-Jenis Pembelajaran <i>Daring</i>	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Daring</i>	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	27
B. Jenis dan Sumber Data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	29
E. Tempat dan Waktu Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	104



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG