

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Kajian Pustaka dan Hasil Pustaka yang Relevan .....	12
<b>BAB II    KAJIAN TEORI PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK</b>	
A. Tenaga Pendidik.....	15
1. Pengertian Tenaga Pendidik .....	15
2. Syarat Tenaga Pendidik.....	16
3. Sifat Tenaga Pendidik .....	18
4. Peran dan Tugas Pokok Tenaga Pendidik.....	20
5. Kompetensi Guru .....	24
B. Model Pengembangan Profesi Kompetensi Guru .....	26
C. Pondok Pesantren .....	28
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	28
2. Fungsi Pesantren .....	30
a. Sebagai Lembaga Pendidikan .....	32

b.	Sebagai Lembaga Sosial .....	33
c.	Sebagai Lembaga Penyiaran Agama .....	34
3.	Sasaran dan Tujuan Pesantren.....	35
4.	Komponen-Komponen Pesantren .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Menentukan Jenis Data.....	41
B.	Sumber Data .....	42
C.	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
D.	Analisis Data.....	45
E.	Uji Absah Data .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian	
1.	Profil Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	49
a.	Latar Belakang Akademik Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	49
b.	Kompetensi Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	51
2.	Kebijakan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	52
3.	Perencanaan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	54
a.	IHT .....	54
b.	Evaluasi Bulanan Guru .....	55

c.	MGMP .....	55
4.	Pelaksanaan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	56
a.	IHT .....	56
b.	Evaluasi Bulanan Guru .....	57
c.	MGMP .....	62
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	63
a.	Faktor Pendukung .....	63
b.	Faktor Penghambat .....	66
B.	Pembahasan	
1.	Profil Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	68
a.	Latar Belakang Akademik Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	68
b.	Kompetensi Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	68
2.	Kebijakan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	70
3.	Perencanaan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	70
4.	Pelaksanaan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	71

5. Faktor Pendukung dan Penghambat Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	72
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Pengembangan Guru Castetter (1981) dalam Sa'ud (2013).	28
Tabel 3.1 Penandaan Sumber Asal .....	46
Tabel 3. 2 Kode Satuan .....	47
Tabel 4.1 Data Guru Pondok Pesantren La Tansa Lebak Banten .....	51
Tabel 4.2 Daftar Nama Perkumpulan Wajib Evaluasi Oleh Pimpinan Pondok tahun 2016-2017 (Pembimbing Walkel & Tabkir Assatidz) .....	58
Tabel 4.3 Daftar Nama Perkumpulan Wajib Evaluasi Oleh Pimpinan Pondok tahun 2016-2017 (Wali Kelas 1-2) .....	59
Tabel 4.4 Daftar Nama Perkumpulan Wajib Evaluasi Oleh Pimpinan Pondok tahun 2016-2017 (Wali Kelas 3-4, EXT, dan 4 SMK) .....	60
Tabel 4.5 Daftar Nama Perkumpulan Wajib Evaluasi Oleh Pimpinan Pondok tahun 2016-2017 (Wali Kelas 5 IPA-IPS, 5 SMK, 6 IPA-IPS, dan 6 SMK) ...	61
Tabel 4.5 Daftar Sarana-Prasarana Pendukung Pengembangan Tenaga Pendidik .....	65
Tabel 4.7 Acuan Model Pengembangan Guru Castetter (1981) dalam Sa'ud (2013) dengan Kebijakan Pengembangan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren La Tansa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	11
Gambar 2.1 Peran dan Tugas Pokok Tenaga Pendidik menurut Usman (2008)	23

