

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	7
D. Kerangka Pemikiran	8
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG MANAJEMEN PENDIDIKAN	
KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH	
A. Konsep Manajemen	18
1. Pengertian Manajemen	18
2. Fungsi-fungsi Manajemen	19
3. Tujuan Manajemen	21
B. Pendidikan Karakter	22
1. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Pendidikan Karakter	22
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	24
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	25
4. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	26

5. Tahapan Pengembangan Pendidikan Karakter	27
C. Manajemen Pendidikan Karakter	28
1. Perencanaan	28
2. Pengorganisasian	30
3. Pengarahan	31
4. Pengendalian	33
D. Analisis SWOT Pendidikan Karakter	35
1. Analisis Lingkungan Internal	35
2. Analisis Lingkungan Eksternal	36
E. Indikator Keberhasilan Manajemen Pendidikan Karakter	38
1. Kriteria Keberhasilan Manajemen Pendidikan Karakter	38
2. Efektif dan Efisien dalam Manajemen Pendidikan Karakter ..	39
F. Madrasah Ibtidaiyah	40
1. Sejarah Madrasah	40
2. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah	42
3. Iklim Madrasah Ibtidaiyah dalam Pendidikan Karakter	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Data	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis Data	47
B. Sumber Data	48
1. Lokasi Penelitian	48

2. Sumber Data Pokok	49
3. Sumber Data Pelengkap	49
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	50
1. Metode Penelitian	50
2. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data	55
1. Unitisasi	55
2. Kategorisasi Data	56
3. Penafsiran Data	58
E. Teknik Pemeriksaan Uji Absah Data	59
1. Perpanjangan Keikutsertaan	59
2. Ketekunan Pengamatan	59
3. Triangulasi	60
4. Pemeriksaan Teman Sejawat	60
5. Kecukupan Referensi	60
6. Analisis Kasus Negatif	60
7. Pengecekan Anggota	61
8. Uraian Rinci	61
9. Auditing untuk Kriteria Kebergantungan	61
10. Auditing untuk Kriteria Kepastian	63

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH
IBTIDAIYAH**

A. Latar Alamiah Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda	64
1. Data Hasil Penelitian	64
2. Pembahasan	69
B. Perencanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda	71
1. Data Hasil Penelitian	71
2. Pembahasan	81
C. Pengorganisasian Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda	83
1. Data Hasil Penelitian	83
2. Pembahasan	88
D. Pengarahan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda	90
1. Data Hasil Penelitian	90
2. Pembahasan	92
E. Pengendalian Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda	94
1. Data Hasil Penelitian	94
2. Pembahasan	96

F. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda	97
1. Data Hasil Penelitian	97
2. Pembahasan	107
G. Hasil dari Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda	108
1. Data Hasil Penelitian	108
2. Pembahasan	110

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	115
B. Implikasi	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP


uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG