

المراجع

أ. الكتب العربية

احمد زكي بدري. (١٩٨٢). معجم الإصطلاح العلوم الإجتماعي. بيروت: مكتبة لبنان

أحمد فؤاد علينا. (١٩٩٣). المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق التدريسها. ٨٠.

الأسلوب المألوف. (١٩٣٩). في اللغة والأعلام. بيروت.

رشدي أحمد طعيمة. (٢٠٠٤). الأساس العامة لمنهاج تعليم اللغة العربية. القاهرة:
دار الفكر العربي.

عبد الحميد، هبة محمّد. (٢٠٠٦م). أنشطة والمهارات القراءة والإستدكار في
المدرستين الإبتدائية والإعدادية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

عبد الوهاب رشدي، و النعمة، مملوعة. (٢٠١٢). فهم المفهوم الأساسية في تعلم
اللغة العربية. مالانج.

عماد توفيق السعدي. (١٩٩١). أسالين تدريس اللغة العربية. إربد: دار الأمل للنشر
والتوزيع.

فاطمة مشعلة. (٢٠ أكتوبر، ٢٠١٦). مفهوم استراتيجية التدريس. ١.

فتحي علي يونس، و محمود كامل الناقية. (١٩٧٧). أساسيا تعليم اللغة العربية.
القاهرة: دار الثقافة.

كمال إبراهيم بدري. (بلا تاريخ). *تدريس القراءة. العربية السعودية: جامعة الإمام*

محمد بن سعود الإسلامية.

محمد صلاح الدين المجاور. (٢٠٠٤). *تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية.*

القاهرة: دار الفكر العربي.

محمد علي الخولي. (٢٠٠٠). *أساليب تدريس اللغة العربية. الأردن: دار الفلاح.*

معروف، خصائص. (٢٠٠٧). *العربية وطرائق تدريسها. بيروت: ذات النفس.*

ن لاله الوية. (٢٠١٤). *تدريس مهارة القراءة في ضوء المدخل الإجتماعي. في المجالات*

العربية، ١.

ب. الكتب الإندونيسية

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Ahmadi, I. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta, DKI, Indonesia: PT Prestasi Pustakarya.

Arikunto, s. (2006). *prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Penidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Erianto. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

fahrurrozi, a., & mahyuddin , E. (2011). *Teknik Pemebelajaran Bahasa Arab*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.

Fahrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2011). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.

- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, A. (2010). Mengukur Kemampuan Bahasa Arab. 63.
- Hermawan, A. (2014). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Indrianto, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.
- Kusmianingsih, H. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Siswa Kelas IV A MI Nizhamiyah Jombang.
- majid, a. a. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Melvin, L. (1996). *Active Learning (101 Cara Siswa Belajar Aktif)*. Boston: allyn and bacon.
- Mustofa, B. d. (2012). Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. 67.
- Mustofa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif.
- Permendiknas. (2007). Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahayu, T. (2014). Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa Berdasarkan Alat Evaluasi Membaca Berbasis Portofolio. *FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia*, 11.
- Rahim, F. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- rodiyah, s. (2016). Penerapan Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Kelas VIII DI SLB. 12.
- safrinah, N. A. (2017). Pengaruh Strategi DRTA terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Malang*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2008). Strategi Pembelajaran: Konsep dan aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Bandung Angkasa.
- walker, B. (2012). *Diagnostic Teaching of Reading*. Boston: Pearson Education.
- Yusraini. (2012). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dan Implikasinya Terhadap Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Vol.27*.

