

تطبيق استراتيجية "أنشطة التفكير الموجهة خلال القراءة (DRTA)" في مهارة القراءة لترقية
قدرة الطلاب على فهم النص العربي

(دراسة شبه تجريبية على طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية سراج المنير بيكاسي)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها:

راتو ويدّ إندى ضياء ناديا

رقم التسجيل: ١١١٢.٣.١١١٧٢

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ