

ABSTRAK

DZULFIKAR SHIBHOETILLAH. *Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode Resitasi melalui Daring dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Hubungannya dengan Motivasi Belajar (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTs Persatuan Islam 24 Rancaekek Kab. Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang belum terpecahkan secara maksimal mengenai pembelajaran yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) dengan penerapan metode resitasi. Berdasarkan observasi awal, diperoleh informasi bahwa tanggapan siswa terhadap penerapan metode resitasi melalui daring cukup baik. Namun di sisi lain masih ada sebagian peserta didik yang motivasi belajarnya rendah. Hal tersebut menunjukkan adanya kesenjangan dan permasalahan yang menarik untuk di teliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Realitas tanggapan siswa MTs Persatuan Islam 24 Rancaekek kelas VIII terhadap penerapan metode resitasi melalui daring pada mata pelajaran Akidah Akhlak; (2) Realitas motivasi belajar siswa MTs Persatuan Islam 24 Rancaekek kelas VIII; (3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa MTs Persatuan Islam 24 Rancaekek kelas VIII terhadap penerapan metode resitasi melalui daring pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan motivasi belajar.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa motivasi belajar salah satunya dipengaruhi oleh metode resitasi melalui daring. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan ialah jika tanggapan siswa terhadap penerapan metode resitasi melalui daring berjalan dengan baik maka motivasi belajar siswa meningkat. Begitu pun sebaliknya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data kedua variabel ini dilakukan dengan menggunakan metode statistika yang terbagi ke dalam dua analisis, yaitu analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap penerapan metode resitasi berkategori sedang dengan nilai rata-rata 3,4; (2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak berkategori tinggi, dengan nilai rata-rata 3,6; (3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode resitasi melalui daring dengan motivasi belajar dalam pembelajaran Akidah Akhlak adalah: (a) Koefisien korelasinya berkategori kuat dengan skor 0,609; (b) hipotesisnya diterima, artinya jika tanggapan siswa terhadap penerapan metode resitasi melalui daring berjalan dengan baik, maka motivasi belajar siswa meningkat. Berdasarkan pengujian hipotesis yaitu $T_{hitung} 4,73 > T_{tabel} 1,69$; dan (c) serta memiliki pengaruh 37,1%. Dengan demikian, terdapat hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode Resitasi melalui daring dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan motivasi belajar.

Kata kunci: *Tanggapan, Siswa, Metode Resitasi, Motivasi Belajar.*