

## ABSTRAK

**LUTHFI HANI OEMARDI** *Pengaruh Metode Pembelajaran Daring melalui Aplikasi Zoom terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas III SDIT ASSU'ADAA Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* di kelas III SDIT ASSU'ADAA Bekasi pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* dikembangkan untuk menunjang pembelajaran tatap muka secara tidak langsung, terutama di masa pandemi covid-19 saat ini. Namun dalam realitanya, keaktifan dan antusias peserta didik dalam menggunakan metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* pada proses pembelajaran tidak sesuai dengan hasil yang dicapai yang terjadi justru menurunnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Seharusnya apabila peserta didik sudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* secara optimal, maka akan diikuti dengan meningkatnya motivasi belajarnya yang optimal pula.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pelaksanaan metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III SDIT ASSU'ADAA Bekasi. 2) Motivasi belajar peserta didik di kelas III SD pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan metode daring melalui *Zoom*. 3) Pengaruh metode pembelajaran daring terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III SD pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti melalui *Zoom*.

Penelitian ini didasarkan pemikiran bahwa motivasi belajar peserta didik dipengaruhi banyak faktor salah satunya penggunaan metode pembelajaran, diantaranya metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom*. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah pengaruh metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* terhadap motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*, sampel *Non Probability Sample*, dan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini ialah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis menggunakan *Independent Sample T-Test*.

Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan bahwa 1) Pelaksanaan metode pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti sudah terlaksana dengan baik dengan hasil observasi aktivitas guru rata-rata 90% berada pada kategori sangat baik. Observasi aktivitas peserta didik dengan nilai rata-rata 70% berada pada kategori cukup. 2) Motivasi belajar peserta

didik di kelas III SD pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan metode pembelajaran daring melalui *Zoom* menunjukkan penurunan dengan hasil pertemuan pertama 67,92 pada kategori sedang dan pada pertemuan kedua sebesar 65,46 pada kategori sangat sedang, adapun faktor yang menjadi menurunnya motivasi belajar peserta didik yaitu 40% yang berasal dari faktor dalam peserta didik itu sendiri dan 60% yang berasal dari faktor luar peserta didik. 3) Terdapat pengaruh yang cukup tinggi dengan penggunaan metode pembelajaran daring melalui *Zoom* terhadap penurunan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji *Independent Sample T-Test* sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak. Dimana kelompok eksperimen lebih berpengaruh dibandingkan kelas kontrol dengan perolehan skor kelas eksperimen sebesar 65,46 dibandingkan kelas kontrol sebesar 70,17.

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran Daring, Aplikasi *Zoom*, Motivasi Belajar, Peserta Didik.

