

## ABSTRAK

Rahmi Sapitri, NIM. 2170060023 : Strategi Pesantren dalam Membentuk Kepribadian dan Kepemimpinan Santriwati melalui Pemberdayaan Organisasi di SMP 'Aisyiyah Boarding School Bandung. Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2021.

Keunggulan program pesantren saat ini telah menjadi kebutuhan kurikulum agar penanganan santriwati dibidang akademik dapat terlaksana dengan baik, selain itu pesantren dengan bijak memberdayakan organisasi serta kegiatannya sebagai jembatan bagi santriwati agar lebih unggul serta menjadi nilai tambah dalam aspek kemandirian dan kepemimpinannya dilingkungan pesantren. Upaya pesantren dalam hal ini menjadikan organisasi sebagai daya penguat kebijakan dalam membimbing santriwati sejak awal masuk pesantren hingga menjadi lulusan terbaik yang berkarakter muslim dan memiliki jiwa kepemimpinan serta aspek akademik yang maksimal.

Di SMP 'Aisyiyah boarding School Bandung, tim manajemen pesantren memberdayakan adanya organisasi sebagai wadah kegiatan santriwati diluar pembelajaran formal dikelas. proses pembentukan karakter melalui organisasi sangat efektif selain dari pembelajaran formal didalam kelas, karena program dan visi misi organisasi biasanya sangat relevan dengan proses pengkaderan untuk anak usia remaja. Pembentukan Kepribadian dan kepemimpinan santriwati menjadi fokus dalam bahasan ini, bagaimana Organisasi dapat membentuk sebuah kepribadian santriwati dan bagaimana Organisasi dapat membentuk sikap kepemimpinan. Pada penelitian kali ini, penulis membawa tema "Strategi Pesantren dalam membentuk Kepribadian dan Kepemimpinan Santriwati melalui Pemberdayaan Organisasi". Bermaksud membedah keunikan proses kegiatan organisasi di Pesantren yang mampu mengarahkan santriwati menemukan karakter *leadership* serta dari proses pembentukan karakter kepemimpinannya tersebut, santriwati mendapatkan kepribadian positif yang lebih baik dari sebelumnya.

Peneliti menggunakan Penelitian Kualitatif dengan pendekatan Deskriptif Kualitatif, objek penelitian ini adalah Pimpinan Ranting IPM SMP 'Aisyiyah Boarding School Bandung periode 2019-2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi Pesantren dalam memberdayakan Organisasi terhadap Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan Santriwati di SMP 'Aisyiyah Boarding School Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bahwa strategi pesantren melalui kebijakan program kurikulum terdapat proses pembiasaan positif santriwati diasrama dengan output berhasil membentuk kepribadian muslim santriwati, (2) melalui pemberdayaan orgaisasi, strategi pesantren dalam upaya membentuk Kepribadian dan Kepemimpinan santriwati yakni dengan melatih mental santriwati, mempercayakan konsep kegiatan kepada santriwati, program kreatif santriwati dan mengajarkan santri tentang bagaimana seni mempengaruhi orang lain untuk ikut serta dalam ajakan kebaikan.

**Kata Kunci : Organisasi, Kepribadian dan Kepemimpinan**

## **ABSTRACT**

*Rahmi Sapitri, NIM. 2170060023: Boarding School Strategies in shaping the Personality and Leadership of Student through Organizational Empowerment at SMP 'Aisyiyah Boarding School Bandung. Postgraduate Program at UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2021.*

*The advantages of the current Boarding School program have become a curriculum requirement so that the handling of female students in the academic field can be carried out properly, besides that Boarding wisely empowers organizations and activities as a bridge for female students to be superior and becomes an added value in the aspect of independence and leadership within the Boarding environment. The Boarding's efforts in this regard make the organization a policy strengthening force in guiding female students from the start of entering the Boarding to becoming the best graduates with Muslim characters and having leadership qualities and maximum academic aspects.*

*At Junior High School 'Aisyiyah boarding School Bandung, the management team of the Boarding empowers the organization as a forum for student activities outside of formal learning in the classroom. The process of character building through the organization is very effective apart from formal learning in the classroom, because the program and vision and mission of the organization are usually very relevant to the cadre process for teenagers. The formation of the personality and leadership of female students is the focus of this discussion, how organizations can shape the personality of female students and how organizations can shape leadership attitudes. In this study, the author brought the theme "Islamic Boarding School Strategy in shaping the Personality and Leadership of Students through Organizational Empowerment". Intending to dissect the uniqueness of the process of organizational activities in Islamic boarding schools that are able to direct students to find leadership characters and from the process of forming leadership characters, students get positive personalities that are better than before.*

*The researcher uses qualitative research with a qualitative descriptive approach, the object of this research is the Muhammadiyah Student Assosiation Branch Leader of Junior High School 'Aisyiyah Boarding School Bandung for the 2019-2020 period. The purpose of this study was to determine the strategy of Islamic boarding schools in empowering organizations towards the formation of the personality and leadership of students at Junior High School 'Aisyiyah Boarding School Bandung. The results of this study indicate (1) that the Boarding School strategy through curriculum program policies has a positive habituation process for female students in the dormitory with the output successfully forming the Muslim personality of female students, (2) through organizational empowerment, the Boarding School strategy in an effort to shape the personality and leadership of female students, namely by training female students mentally, entrusting the concept of activities to students, creative programs for students and teaching students about how art influences others to take part in the call for goodness.*

**Keywords: Organization, Personality and Leadership**

## نبذة مختصرة

رحمي سبيترى ، نيم ٢٣٠٦٠٠٦٠٠٢١٧ : طريقة المعهد فى تكوين شخصية ورئاسة التلميذات بتمكين المنظمة في مدرسة المتوسط بمعهد عائشبة باندونغ. برنامج الدراسات العليا في جامعة سونان جونونج دجاتي الإسلامية , باندونغ. أصبحت مزايا برنامج المعهد الحالي متطلباً منهجياً بحيث يمكن التعامل مع الطالبات في المجال الأكاديمي بشكل صحيحة ، إلى جانب أنمعهدمكن المنظمات والأنشطة بحكمة كجسر للطالبات لكي يتفوقن ويصبحن مضافاً. قيمة في جانب الاستقلال والقيادة في بيئةمعهد. جهودمعهدفي هذه الصدد تجعل المنظمة قوة تعزيز السياسة في توجيه الطالبات من بداية دخول المعهد إلى أن يصبحن أفضل الخريجين ذوي الشخصيات الإسلامية ولديهم الصفات القيادية والجوانب الأكاديمية القصى.

في مدرسة المتوسط بمعهد عائشبة باندونغ ، يقوم فريق إدارةمعهدبتمكين المنظمة كمنتدى للأنشطة الطلابية خارج التعلم الرسمي في الفصل الدراسي. تعتبر عملية بناء الشخصية من خلال المنظمة فعالة للغاية بصرف النظر عن التعلم الرسمي في الفصل الدراسي ، لأن برنامج ورؤية ورسالة المنظمة عادة ما تكون وثيقة الصلة بعملية الكادر للمراهقين. إن تكوين شخصية وقيادة الطالبات هو محور هذه المناقشة ، وكيف يمكن للمنظمات تشكيل شخصية الطالبات وكيف يمكن للمنظمات تشكيل مواقف القيادية. في هذه الدراسة ، طرح المؤلف موضوع "استراتيجية المدرسة بمعهد الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب وقيادتهم من خلال التمكين التنظيمي". بهدف تشريح تفرد عملية الأنشطة التنظيمية في المدارس بمعهد الإسلامية القادرة على توجيه الطلاب للعثور على شخصيات قيادية ومن عملية تكوين الشخصيات القيادية ، يحصل الطلاب على شخصيات إيجابية أفضل من ذي قبل.

يستخدم الباحث البحث النوعي بمنهج وصفي نوعي ، والهدف من هذا البحث هو رئيس فرعالربطت طالب محمديلمدرسةمعهد عائشبة باندونغ للفترة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد استراتيجية المدارس بمعهد الإسلامية في تمكين المنظمات نحو تشكيل شخصية وقيادة الطلاب في مدرسة عائشبة بمعهد باندونغ. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ( ١ ) أن استراتيجيةمعهدمن خلال سياسات برنامج المناهج الدراسية لها عملية تعويد إيجابية للطالبات في السكن مع مخرجات تشكل بنجاح الشخصية المسلمة للطالبات ، ( ٢ ) من خلال التمكين التنظيمي ، استراتيجيةمعهدفي محاولة لتشكيل شخصية الطالبات وقيادتهن ، وذلك من خلال تدريب الطالبات عقلياً ، وإسناد مفهوم الأنشطة للطلاب ، وبرامج إبداعية للطلاب ، وتعليم الطلاب كيفية تأثير الفن على الآخرين للمشاركة في دعوة الخير.

الكلمات المفتاحية: التنظيم والشخصية والقيادة