

## ABSTRAK

AISYAH SILVIANTI NURJANA. “Aktivitas Belajar Siswa melalui Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak.(Penelitian pada Siswa Kelas IX MTsN 11 Cirebon Tahun Ajaran 2020/2021)

Berdasarkan studi pendahuluan, di MTsN 11 Cirebon dalam pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan quizizz. Secara umum siswa mengikuti pembelajaran dengan baik. Penulis merasa tertarik untuk meneliti mengenai aktivitas siswa dan hasil belajarnya serta adakah hubungan antara keduanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas belajar siswa kelas IX MTsN 11 Cirebon melalui aplikasi quizizz pada pelajaran Akidah Akhlak dalam pembelajaran daring selama pandemi (2) Hasil belajar kognitif siswa kelas IX MTsN 11 Cirebon pada pelajaran Akidah Akhlak di masa pandemi (3) Hubungan aktivitas belajar siswa melalui aplikasi quizizz dalam pembelajaran daring selama pandemi hubungannya dengan hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini berasal dari asumsi bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak dipengaruhi banyak faktor, salah satunya yaitu aktivitas belajar siswa dan media yang digunakan termasuk didalamnya penggunaan aplikasi quizizz pada aktivitas belajar siswa. Dari asumsi tersebut peneliti mengajukan hipotesis semakin baik aktivitas belajar siswa melalui aplikasi quizizz dalam pembelajaran daring semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan yaitu korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 45 orang. Cara pengumpulan datanya dengan observasi, menyebarkan angket, tes dan wawancara. Analisis datanya menggunakan pendekatan statistik yaitu analisis parsial, uji normalitas, analisis korelasi dan uji pengaruh variabel X dan variabel Y.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) aktivitas belajar siswa kelas IX MTsN 11 Cirebon melalui aplikasi quizizz pada pelajaran Akidah Akhlak secara daring (online) termasuk dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 3,25 yang berada pada interval (2,5–3,5). (2) hasil belajar kognitif siswa kelas IX MTsN 11 Cirebon pada pelajaran Akidah Akhlak di masa pandemi termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 80,8 yang berada pada interval (80-100). (3) Hubungan aktivitas belajar siswa melalui aplikasi quizizz dalam pembelajaran daring selama pandemi (Variabel X) dengan hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran Akidah Akhlak (Variabel Y) memiliki koefisien korelasi sebesar 0,018. Dan hasil uji signifikansi koefisien korelasi  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,065 < 4,07$  hal tersebut berarti hipotesis ( $H_0$ ) diterima. Dengan kata lain tidak terdapat pengaruh antara aktivitas belajar siswa melalui aplikasi quizizz dalam pembelajaran daring dengan hasil belajar kognitif siswa kelas IX pada pelajaran Akidah Akhlak materi menghindari perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja.