

ABSTRAK

Leni Widyawati, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Aplikasi *Quipper School*” (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 03 Citeureup)

Pandemi Covid-19 menuntut profesional guru untuk melek teknologi. Namun, sebagian siswa masih terkendala dengan teknologi sehingga kemampuan pemahaman konsep matematis siswa harus ditingkatkan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran aplikasi *Quipper School*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas 8.4 SMP Negeri 03 Citeureup Bogor dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya instrumen tes pemahaman konsep matematis, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, lembar kuisisioner dan dokumenter mengenai catatan perkembangan siswa dan background sarana dan prasarana sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh: (a) Siklus I menunjukkan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dari kategori cukup baik menjadi baik dan rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep matematis berkategori cukup. (b) Siklus II menunjukkan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dari kategori baik menjadi sangat baik dan rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep matematis berkategori tinggi. Adapun rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis pada tes akhir seluruh siklus berkategori tinggi. Pembelajaran *Quipper School* memfasilitasi proses kontruksi siswa dalam memahami konsep, proses interaksi dan proses refleksi.

Kata Kunci : *Quipper School*, Pemahaman Konsep Matematika



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG