

ABSTRAK

IDA WIDIANINGSIH. *Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah SAW (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Al-Azhar Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan permasalahan yang terjadi di kelas V MI Al-Azhar Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung dalam proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), bahwa pendidik dalam hal ini guru menggunakan metode yang konvensional yaitu menggunakan metode ceramah saja sehingga menyebabkan timbulnya “*teacher-centered*” yang mengakibatkan tidak munculnya keaktifan para siswa dalam pembelajaran. Sering kali peserta didik hanya terpaku di tempat duduk mereka, sehingga menyebabkan mereka bosan dan lelah.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, aktivitas guru pada saat penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, dan peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menerapkan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*.

Strategi pembelajaran *Everyone Is A teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran SKI Pokok bahasan Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah SAW. Strategi pembelajaran *Everyone Is A teacher Here* adalah strategi yang memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk bertindak menjadi seorang pengajar terhadap peserta didik lainnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru. Siswa yang dijadikan subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Azhar Rancaekek yang berjumlah 12 orang siswa terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan.

Dari hasil penelitian, membuktikan bahwa aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* memperoleh nilai rata-rata 36% yang termasuk pada kategori aktivitas belajar (kurang sekali). Adapun dari hasil penelitian, Aktivitas guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata sebesar 65% termasuk pada kategori (Cukup), dan pada siklus II aktivitas guru mengalami peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 95% yang termasuk kategori (Sangat Baik). Adapun dari hasil penelitian, setelah menerapkan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* pada siklus I aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 65,63% yang termasuk pada kategori aktivitas belajar (Cukup), pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 81,80% yang termasuk pada kriteria aktivitas belajar (Baik). Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A teacher Here* pada pembelajaran SKI mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan baik.