

## ABSTRACT

**SitiNurohmah.** 1209503167. *Students' Public Speaking Preparation for Speaking Class.* Graduating Paper, English Department, Faculty of Adab and Humanities, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Advisors: 1. Dadan Firdaus, M. Ag; 2. Ika Yatnikasari, S.S, M.Pd.

**Key words:** public speaking learning, public speaking preparation, students' difficulties, students' strategies

This study describes students' public speaking preparation processes in EFL classroom setting. However, as EFL students, they are expected to not only master the language but also communicate well with the audience in the class before practice it in the real public. Preparation is often considered as the important thing to design a good public speaking delivery. The topic above represents the problems of the research which formulated in the research questions: (1) How do the students prepare for their public speaking in public speaking class? (2) What are the difficulties that they face in preparing it? (3) What strategies do they use to cope with those difficulties? The study employs a qualitative descriptive study which takes participants from fourth semester English Department students at State Islamic University Sunan Gunung Djati Bandung. It uses interview to collect the data. The data reveal that the students prepare their public speaking in different ways such as getting assignment from the lecturer, understanding the assignment, defining topic and sub-topic, searching material and so forth. They also face difficulties in preparing public speaking including lack of vocabulary, difficulty in pronouncing some vocabularies, managing public speaking anxiety, mastering material and so on. Furthermore, they have their own strategies to cope with the difficulties, for example by opening the dictionary to look for the meaning of the words, listening English song to know the correct pronunciation, and so forth. All these results indicate that in the preparation process the students get some advantages of doing public speaking assignments, including practicing all language skills, improving their critical thinking, promoting learning and solving their own problems in learning process.

## ABSTRAK

**SitiNurohmah.** 1209503167. *Persiapan Public Speaking Mahasiswa untuk Kelas Speaking*. Skripsi. Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Pembimbing: 1. Dadan Firdaus, M. Ag; 2. Ika Yatmikasari, S.S, M.Pd.

**Kata kunci:** pembelajaran *public speaking*, persiapan *public speaking*, kesulitan mahasiswa, strategi mahasiswa

Penelitian ini mendeskripsikan proses persiapan *public speaking* mahasiswa untuk pengaturan kelas *English as Foreign Language*. Bagaimanapun, sebagai mahasiswa yang mempertimbangkan *EFL*, mereka diharapkan untuk tidak hanya menguasai bahasa Inggris tetapi juga berkomunikasi dengan baik dengan para pendengar di kelas sebelum mempraktekannya di ruang public sebenarnya. Persiapan seringkali dipertimbangkan sebagai hal yang penting untuk merancang penyampaian *public speaking* yang baik. Topik diatas memrepresentasikan masalah penelitian yang dirumuskan dalam pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana mahasiswa mempersiapkan *public speaking* mereka untuk kelas *public speaking*? (2) Apa kesulitan yang mereka hadapi dalam mempersiapkannya? (3) Strategi apa yang mereka gunakan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil partisipan dari mahasiswa semester empat jurusan Bahasa dan Sastra Inggris di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini menggunakan wawancara untuk mengumpulkan data. Data mengungkapkan bahwa mahasiswa mempersiapkan *public speaking* mereka dengan cara yang berbeda seperti mendapatkan tugas dari dosen, memahami tugas, menentukan topic dan sub-topik, mencari materi, dan sebagainya. Para mahasiswa menghadapi kesulitan dalam mempersiapkan *speaking* mereka di depan umum termasuk kurangnya kosakata, kesulitan dalam mengucapkan beberapa kosakata, mengelola kecemasan mereka dalam *public speaking*, menguasai materi dan sebagainya. Selain itu, setiap mahasiswa mempunyai strategi masing-masing untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut contohnya dengan membuka kamus untuk mencari arti kata, mendengarkan lagu berbahasa Inggris untuk mengetahui pelafalan yang benar dan sebagainya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses persiapan, para mahasiswa mendapatkan beberapa keuntungan dalam mengerjakan tugas *public speaking* mereka, termasuk melatih semua kemampuan berbahasa, meningkatkan pemikiran kritis mereka, mendukung pembelajaran, dan menyelesaikan masalah mereka sendiri dalam proses pembelajaran.