

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Langkah-langkah Penelitian.....	10
1. Metode Penelitian	12
2. Sumber Data	12
3. Alat Pengumpulan Data.....	13
4. Rencana Tindakan	15
5. Analisis Data	25
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	28
1. Pengertian Model Pembelajaran	28
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	29
3. Manfaat Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	30
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	31
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	32
B. Keterampilan Berbicara.....	33
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	33

2. Indikator Keterampilan Berbicara.....	34
3. Tujuan Berbicara.....	35
4. Metode Berbicara.....	36
5. Hambatan dalam Berbicara.....	38
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
1. Pengertian Bahasa Indonesia	41
2. Fungsi Bahasa Indonesia	42
3. Tujuan Bahasa Indonesia	43
4. Ruang Lingkup Materi Bahasa Indonesia di MI	44

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi objektif kelas V MI Matlaul Atfal Cibiru Bandung.....	48
B. Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Matla'ul Atfal dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebelum menggunakan Model Pembelajaran Time Token	53
C. Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Matla'ul Atfal dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Model Pembelajaran Time Token	58
D. Analisis Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Matla'ul Atfal dengan menggunakan Model Pembelajaran Time Token.....	91

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	93
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG