

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Tindakan	7
G. Metodologi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2. Fungsi Motivasi	17
3. Strategi Menumbuhkan Motivasi	19
B. Model Pembelajaran Artikulasi	
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	20

2. Model Pembelajaran Artikulasi	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Artikulasi	22
C. Bahasa Indonesia di Kelas V	
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	23
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	24
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI...	25
4. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah (MI) kelas V	27

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat MI Nurul Huda.....	29
2. Letak Geografis	29
3. Keadaan Siswa	29
4. Keadaan Guru	29
5. Sarana dan Prasarana.....	30
B. Gambaran Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V sebelum diterapkan Model Pembelajaran Artikulasi	31
C. Gambaran Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V dengan Menerapkan Model Pembelajaran Artikulasi pada tiap Siklus	35
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	35
2. Hasil Peneltian Siklus II	48

D. Gambaran Motivasi Belajar Siswa setelah Menerapkan Model Pembelajaran Artikulasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V pada setiap Siklus59

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan 71
B. Saran..... 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG