

## محتويات الرسالة

ملخص البحث	
أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تصحيح الرسالة
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

#### الفصل الأول : تعليم اللغة العربية

١٦.....	أ. تعريف تعليم اللغة العربية
---------	------------------------------

- ب. مواد التراكيب في تعليم اللغة العربية..... ١٨
١. تعريف تعليم التراكيب العربية..... ١٨
٢. أهداف تعليم التراكيب العربية..... ١٩
٣. الأسس العامة في تعليم التراكيب العربية..... ٢١
٤. منزلة التراكيب في تعليم التراكيب العربية..... ٢٢
٥. خطوات تعليم التراكيب العربية..... ٢٣

### الفصل الثاني : نموذج تعليم إرشاد التنبؤ في تعليم اللغة العربية على مواد التراكيب العربية

- أ. تعريف نموذج تعليم ..... ٢٥
- ب. تعريف نموذج تعليم إرشاد التنبؤ..... ٢٦
- ج. خطوات استخدام نموذج تعليم إرشاد التنبؤ في تعليم اللغة العربية على مواد التراكيب العربية..... ٢٨
- د. مزايا استخدام نموذج إرشاد التنبؤ وعيوبه..... ٣٠

### الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدرّاسي

- أ. تعريف تحصيل التلاميذ الدرّاسي..... ٣٢
- ب. أنواع تحصيل التلاميذ الدرّاسي..... ٣٣
- ج. مؤشرات تحصيل التلاميذ الدرّاسي..... ٣٤
- د. العوامل المؤثرة تحصيل التلاميذ الدرّاسي..... ٣٦

### الباب الثالث

### منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة..... ٣٩

٤١	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره
٤٢	الفصل الثالث : مكانة البحث ووقته
٤٢	الفصل الرابع : مجتمع البحث والعينة
٤٣	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٤٦	الفصل السادس : تحليل البيانات

## الباب الرابع البيانات وتحليلها

### الفصل الأول : لمحة عامة عن مدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية فامانتاسان باندونج

٥٢	أ. تاريخ نشأة مدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية فامانتاسان باندونج
٥٣	ب. أحوال المدرسين و التلاميذ لمدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية فامانتاسان باندونج
٥٧	ج. أحوال التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية فامانتاسان باندونج
٥٨	د. حال التسهيلات لمدرسة مطلع الأنوار الثانوية الإسلامية فامانتاسان باندونج

### الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية على المواد التراكيب قبل استخدام نموذج تعليم إرشاد التنبؤ

### الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية على المواد التراكيب بعد استخدام نموذج تعليم إرشاد التنبؤ

الفصل الرابع : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على المواد التراكيب  
باستخدام نموذج تعليم إرشاد التنبؤ في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار  
الثانوية الإسلامية فامانتاسان باندونج .....٧٣

## الباب الخامس الاختتام

٨٢.....	الفصل الأول : النتائج.....
٨٣.....	الفصل الثاني : الاقتراحات.....
٨٤.....	المراجع.....
	الملاحق

