

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	10
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI MADRASAH TSANAWIYAH	
A. Konsep Manajemen	20
1. Pengertian Manajemen	20
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	21
3. Tujuan Manajemen	33
B. Konsep Kurikulum	37

1. Pengertian Kurikulum	37
2. Fungsi Kurikulum	40
3. Asas-Asas Kurikulum	42
4. Prinsip-Prinsip Kurikulum	43
5. Komponen-Komponen Kurikulum	46
C. Manajemen Kurikulum	50
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	50
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	53
a. Perencanaan Kurikulum	53
b. Pengorganisasian Kurikulum	55
c. Implementasi Kurikulum	57
d. Evaluasi Kurikulum	59
D. Kurikulum 2013 dan Implementasi Kurikulum 2013	61
1. Pengertian Kurikulum 2013	61
2. Struktur Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah	65
3. Implementasi Kurikulum 2013	71
E. Madrasah Tsanawiyah	73
1. Sejarah Madrasah	73
2. Pengertian Madrasah Tsanawiyah	75
3. Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah	77

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Data	79
---	----

B. Sumber Data	81
1. Lokasi Penelitian	81
2. Sumber Data Pokok	82
3. Sumber Data Pelengkap	82
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	83
1. Jenis Metode yang Digunakan	83
2. Teknik Pengumpulan Data	83
a. Teknik Observasi Partisipasi	83
b. Teknik Wawancara	86
c. Teknik Dokumentasi atau Menyalin	90
D. Teknik Analisis Data	91
1. Unitisasi (Pemrosesan Satuan)	92
2. Kategorisasi Data	93
3. Penafsiran Data	94
E. Uji Absah Data	94
1. Perpanjangan Keikutsertaan	94
2. Ketekunan Pengamatan	95
3. Triangulasi	95
a. Triangulasi Pengumpulan Data	95
b. Triangulasi Sumber Data	96
4. Pemeriksaan Teman Sejawat	97
5. Analisis Kasus Negatif	97

6. Kecukupan Referensi	98
7. Pengecekan Anggota	98
8. Uraian Rinci	98
9. Auditing Ketergantungan	98
10. Auditing Kepastian	99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Alamiah dan Kondisi Objektif Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung	100
1. Data Hasil Penelitian	100
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Az-Zahra Kota Bandung .	100
1) Sejarah Singkat MTs Az-Zahra Kota Bandung	100
2) Tujuan Didirikan MTs Az-Zahra Kota Bandung	101
b. Kondisi Geografis MTs Az-Zahra Kota Bandung	102
1) Denah Lokasi	102
2) Kondisi Lingkungan	102
c. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Az-Zahra Kota Bandung	103
1) Visi	104
2) Misi	104
3) Tujuan	104
d. Struktur Organisasi, Jumlah Pendidik dan Tenaga Administrasi MTs Az-Zahra Kota Bandung	106
1) Struktur Organisasi	106

2) Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Administrasi	107
3) Jumlah Peserta Didik	111
e. Kondisi Sumber Daya Manusia di MTs Az-Zahra Kota Bandung	113
1) Tenaga Pendidik	113
2) Tenaga Administrasi	114
3) Peserta Didik	114
f. Sarana dan Prasarana MTs Az-Zahra Kota Bandung	115
1) Keadaan Tanah	115
2) Luas Bangunan	116
3) Data Inventaris	119
2. Pembahasan	122
B. Perencanaan Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung	126
1. Data Hasil Penelitian	126
a. Rapat Penyusunan Kurikulum 2013 Madrasah	127
b. Evaluasi atau Revisi Kurikulum 2013 Madrasah	128
c. Sosialisasi Kurikulum 2013 Kepada Pendidik	129
2. Pembahasan	134
C. Pengorganisasian Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung	136
1. Data Hasil Penelitian	136

a. Kurikulum Mata Pelajaran Terpisah	137
b. Kurikulum yang Berkorelasi dengan Mata Pelajaran	137
c. Kurikulum Bidang Studi	138
d. Kurikulum Berintegrasi Terpadu	138
e. Kurikulum Inti	138
2. Pembahasan	139
D. Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung	140
1. Data Hasil Penelitian	140
a. Bahan/Materi Pembelajaran	140
b. Strategi dan Metode Pembelajaran	141
c. Sarana dan Prasarana Pembelajaran	142
d. Sistem Penilaian Pembelajaran	143
2. Pembahasan	143
E. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung	145
1. Data Hasil Penelitian	145
a. Evaluasi Program Pembelajaran	146
b. Evaluasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran	148
2. Pembahasan	149
F. Faktor Penunjang dan Penghambat Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 di MTs Az-Zahra Kota Bandung	151

1. Data Hasil Penelitian	151
a. Faktor Penunjang	151
1) Sumber Daya Manusia	151
2) Metode Pembelajaran	152
3) Sarana dan Prasarana Pembelajaran	153
4) Sosialisasi atau Publikasi	153
5) Pembiayaan	153
b. Faktor Penghambat	154
1) Sumber Daya Manusia	154
2) Sarana dan Prasarana Pembelajaran	154
3) Pembiayaan	155
2. Pembahasan	155
G. Hasil yang telah dicapai dalam Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung	157
1. Data Hasil Penelitian	157
a. Pengelolaan Kurikulum	157
b. Inovasi kurikulum	158
2. Pembahasan	159
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	162
B. Implikasi Hasil Penelitian	166

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG