

## ABSTRAK

**Firman Yuda Pratama:** *Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah (Penelitian terhadap Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung yang menjadi tempat penelitian telah menggunakan kurikulum 2013 yang menjadi kurikulum inti di madrasah tersebut dan di kombinasikan dengan kurikulum khas madrasah yang diarahkan untuk menguatkan sisi keagamaan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang masalah dari mulai latar alamiah madrasah, perencanaan, pengorganisasian, implementasi dan evaluasi implementasi Kurikulum 2013 yang dikaitkan dengan Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah, faktor pendukung dan penghambat dari Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah serta keberhasilan yang telah dicapai dari Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa Kurikulum 2013 yang diterapkan oleh pemerintah di lembaga pendidikan Indonesia banyak mengalami kesulitan dalam implementasinya, dari mulai sarana dan prasarana yang kurang mendukung dan ketidak pahaman guru dalam pengimplementasian Kurikulum 2013, sehingga untuk mengetahui bagaimana pengimplementasian Kurikulum 2013 tersebut maka diperlukan analisis tentang perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan evaluasi mengenai implementasi Kurikulum 2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif yaitu menggambarkan dan mengungkapkan fakta yang ada kemudian dijelaskan secara deskriptif dengan kata-kata atau uraian. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik dokumentasi atau menyalin.

Dari hasil penelitian ini data yang ditemukan dapat disimpulkan bahwa, latar alamiah Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung di buat untuk mewujudkan cita-cita pemerintah untuk menuntaskan pendidikan dasar sembilan tahun untuk semua lapisan masyarakat, dengan menerapkan kurikulum 2013 sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran di madrasah. Perencanaan kurikulum yang dilakukan menganut landasan, tujuan, dan organisasi isi kurikulum yang semuanya mengikuti aturan yang ditetapkan oleh pemerintah. Pengorganisasian kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra Kota Bandung tidak tertulis secara struktural namun didalamnya melibatkan unsur kepala madrasah, tenaga pendidik, tenaga administrasi, komite madrasah, pakar kurikulum, meskipun dalam pelaksanaannya tidak semua bisa hadir. Implementasi kurikulum disesuaikan berdasarkan kebijakan pemerintah, tetapi pada pelaksanaannya disesuaikan dengan situasi dan kondisi pada proses pembelajarannya. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan menggunakan sistem penilaian kurikulum 2013 yang mencakup evaluasi program pembelajaran dan evaluasi proses pelaksanaan pembelajaran. Faktor pendukung mencakup faktor SDM, sarana dan prasarana, metode pembelajaran, sosialisasi atau publikasi serta pembiayaan, untuk faktor penghambat hanya pada SDM, sarana dan prasarana dan pembiayaan. Hasil yang diperoleh bisa dilihat dari segi pengelolaan dan inovasi kurikulum.