

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir .....	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
A. Pembinaan Akhlak.....	18
1. Pengertian Pembinaan Akhlak .....	18
2. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak.....	22
3. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak .....	30
4. Metode Pembinaan Akhlak .....	41
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak .....	51
B. Pendidikan Kepramukaan .....	58
1. Pengertian Pendidikan Kepramukaan .....	58
2. Prinsip Dasar dan Tujuan Pendidikan Kepramukaan .....	59
3. Metode Kepramukaan .....	60
4. Macam-macam Kegiatan Kepramukaan .....	61
5. Fungsi Kepramukaan .....	67
6. Faktor Penting dalam Kepramukaan .....	68

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	72
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	73
C. Teknik Pengumpulan Data.....	75
D. Teknik Analisis Data .....	78
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Profil SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	82
B. Hasil Penelitian .....	83
1. Tujuan Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	83
2. Program Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	86
3. Proses Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	90
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	101
5. Evaluasi Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
1. Tujuan Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	112
2. Program Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	118
3. Proses Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	121
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya.....	135

5. Evaluasi Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Pendidikan	
Kepramukaan di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya .....	141
D. Penawaran Gagasan .....	145
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>149</b>
A. Simpulan .....	149
B. Saran .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>157</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>222</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Wawancara .....	77
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	81
Tabel 4.1 Penawaran Gagasan Model Tri Bina .....	146



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir ..... 13



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian .....	157
Lampiran <b>2. Pedoman Observasi</b> .....	160
Lampiran <b>3. Pedoman Wawancara</b> .....	164
Lampiran <b>4. Pedoman Dokumentasi</b> .....	169
Lampiran 5. Transkrip Observasi .....	170
Lampiran 6. Transkrip Wawancara .....	174
Lampiran 7. Transkrip Dokumentasi .....	203
Lampiran 8. Surat Penetapan Pembimbing .....	219
Lampiran <b>9. Surat Izin Penelitian</b> .....	220
Lampiran <b>10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian</b> .....	221
Lampiran <b>11. Riwayat Hidup Penulis</b> .....	222





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG