

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	13
F. Langkah-Langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>TWO STAY TWO STRAY</i> HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MEREKA PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN PENGURUSAN JENAZAH DALAM ISLAM	26
A. Konsep Tanggapan.....	26
1. Pengertian Tanggapan	26
2. Indikator Tanggapan.....	27
3. Proses Terjadinya Tanggapan	28
B. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	29

1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	29
2. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	33
C. Hasil Belajar Kognitif	35
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	35
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	36
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	41
D. PAI Sebagai Mata Pelajaran di SMA.....	43
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI di SMA.....	43
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI di SMA.....	44
3. Materi PAI Kelas XI Pengurusan Jenazah dalam Islam .	46
4. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran PAI di SMA.....	48
E. Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Pengurusan Jenazah dalam Islam	51

BAB III ANALISIS EMPIRIK TANGGAPAN SISWA TERHADAP MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR

KOGNITIF MEREKA PADA MATA PELAJARAN PAI	
POKOK BAHASAN PENGURUSAN JENAZAH DALAM	
ISLAM.....	53
A. Kondisi Objektif SMA Karya Budi Cileunyi Bandung	53
B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	58
C. Realitas Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	66
D. Realitas Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	73
BAB IV PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	