

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	10
G. Langkah-Langkah Penelitian	11
BAB II HUBUNGAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG AKHLAK TERPUJI DENGAN KEDISIPLINAN SEHARI-HARI	
A. Pemahaman	21
1. Pengertian Pemahaman	21
2. Indikator Pemahaman	23
3. Jenis-jenis Pemahaman	24

B. Akhlak Terpuji	25
1. Pengertian Akhlak Terpuji	25
2. Tujuan Akhlak Terpuji	28
3. Pembagian Akhlak Terpuji.....	29
4. Manfaat Mempelajari Akhlak Terpuji	37
C. Kedisiplinan	39
1. Pengertian Kedisiplinan	39
2. Macam-macam Kedisiplinan.....	40
3. Indikator Kedisiplinan	43
4. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	45
D. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMA	47
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	47
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam di SMA.....	50
3. Dasar Hukum Pendidikan Agama Islam	53
4. Ruang Lingkup dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam di SMA	57
E. Hubungan Pemahaman Akhlak Terpuji dengan Kedisiplinan	59
 BAB III PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kondisi Objektif SMA AL-ISLAM Kota Bandung	61
B. Realitas Pemahaman Siswa tentang Akhlak Terpuji	77
C. Realitas Kedisiplinan Siswa Sehari-hari	80
D. Realitas Hubungan antara Kedisiplinan dengan Akhlak.....	85

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan 88

B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 90

LAMPIRAN-LAMPIRAN 92

