

ABSTRAK

Ahmad Hambali: *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar PAI pada Sub Pokok Perilaku Terpuji* (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bandung)

Penelitian ini dilakukan berdasarkan studi pendahuluan di SMP Negeri 8 Bandung, diperoleh informasi bahwa guru PAI kelas VII telah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games turnament* dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Namun pada kenyataannya terdapat keanekaragaman tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games turnament*. Demikian pula dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI, masih ditemukan motivasi siswa yang cenderung rendah ketika belajar PAI. Hal ini terlihat dari adanya siswa yang kurang memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan, mengobrol pada saat pembelajaran dan asyik bermain HP ketika belajar sehingga suasana di kelas kurang kondusif. Dengan adanya fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada hubungannya antara tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games turnament* dengan motivasi belajar PAI pada sub pokok perilaku terpuji.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Turnament* (TGT); 2) Motivasi belajar PAI pada sub pokok perilaku terpuji; dan 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Turnament* (TGT) dengan motivasi belajar PAI pada sub pokok perilaku terpuji

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah faktor penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games turnament*. Maka hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games turnament*, maka semakin tinggi pula motivasi belajar PAI pada sub pokok perilaku terpuji.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, observasi, wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut: Variabel X menunjukkan kualifikasi baik/tinggi. Hal ini berdasarkan angka rata-rata sebesar 3,43 yang berada pada rentang interval 3,40 - 4,19. Variabel Y dengan rata-rata sebesar 3,41 tergolong baik/tinggi yang berada pada rentang 3,40 - 4,19. Koefisien korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,53. Hal ini berarti korelasinya sedang karena berada pada interval 0,40 – 0,59. Adapun pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 28,09%, dengan demikian masih ada faktor lain sebesar 71,91% yang dapat mempengaruhi motivasi belajar PAI. Selanjutnya t hitung 3,33 > t tabel 1,70 dengan taraf signifikan 5%. Hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan terdapat hubungan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games turnament* dengan motivasi belajar PAI pada sub pokok perilaku terpuji diterima.