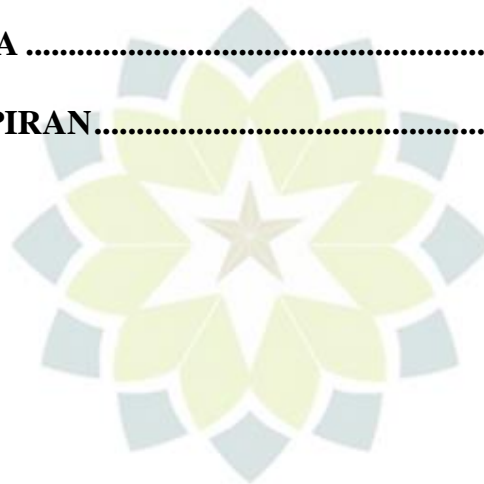


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Hipotesis	10
I. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	32
A. Kemampuan Koneksi Matematis	32
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	32

	Halaman
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	34
3. Cara Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis	35
B. Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	36
1. Pengertian Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	36
2. Tahapan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	38
3. Penerapan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) dalam Pembelajaran Matematika	39
4. Pengelompokan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) dalam Pembelajaran Matematika	40
5. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	42
C. Pembelajaran Konvensional	43
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional	43
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional	44
D. Penelitian yang Relevan	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) Berkelompok	47
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) Berpasangan	52
3. Analisis Data Tes	57

	Halaman
4. Analisis Data Non-Test	76
B. Pembahasan.....	98
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	
MOTTO	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG