

ABSTRAK

Nur Intan Fitriani. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* dan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Penalaran Serta Kemandirian Belajar Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pabuaran)”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan penalaran matematis siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* dan strategi pembelajaran aktif tipe *Knowledge Sharing*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan sampel kelas VII-A, VII-C dan VII-D. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control group Design*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan non tes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh : (a) Gambaran proses aktivitas guru dan siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* dan strategi pembelajaran aktif tipe *Knowledge Sharing* mengalami peningkatan disetiap pertemuannya. (b) Terdapat perbedaan peningkatan dan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* dan *Knowledge Sharing* dan pembelajaran konvensional. (c) Tidak terdapat perbedaan peningkatan dan pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa antara yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* dan *Knowledge Sharing* dan pembelajaran konvensional. (d) Siswa memberikan sikap positif terhadap kemandirian belajar pada strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* dan strategi pembelajaran aktif tipe *Knowledge Sharing*.

Kata Kunci : Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange*, *Knowledge Sharing*, koneksi, penalaran serta kemandirian.