

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN

.....

i

KATA PENGANTAR

.....

ii

UCAPAN TERIMAKASIH

.....

iii

ABSTRAK

.....

v

DAFTAR ISI

.....

vi

DAFTAR TABEL

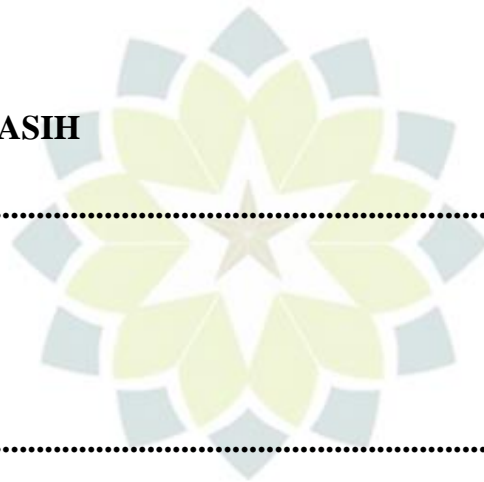
.....

viii

DAFTAR GAMBAR

.....

x



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

1

B. Rumusan Masalah

5

C. Tujuan Penelitian

6

D. Manfaat Penelitian

6

E. Batasan Masalah

7

F. Definisi Operasional

7

G. Kerangka Pemikiran

.....

8

H. Langkah-Langkah Penelitian

.....

11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran *pair*

checks

.....

30

1. Pengertian model pembelajaran kooperatif tipe *pair*

checks

.....

30

2. Langkah-langkah pembelajaran metode pembelajaran *pair*

checks

.....

31

Halaman

3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *Pair*

Checks

.....

33

B. Komunikasi Matematika

.....

33

1. Pengertian kemampuan komunikasi matematik

.....

33

2. Macam-macam kemampuan komunikasi matematik

.....

35

3. Indikator kemampuan komunikasi matematik

.....

36

C. Komunikasi matematik dengan menggunakan metode *pair checks*
pada pokok bahasan kubus dan balok

.....

40

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Aktivitas pembelajaran matematik

.....

42

B. Kemampuan komunikasi matematik siswa pada tiap siklus

.....

56

C. Kemampuan komunikasi matematik siswa setelah mengikuti

seluruh siklus

.....

62

D. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematik

.....

65

E. Temuan dan pembahasan

.....

75

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

.....

76

B. Saran

.....

77

DAFTAR PUSTAKA

79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

.....

81

