

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operational	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Langkah-langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	33
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	33
2. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	34
3. Tujuan Pembelajaran Matematika	35
B. Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	36

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS).....	36
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS).....	37
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) dalam Pembelajaran Matematika	41
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Children Learning In Science</i> (CLIS).....	44
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	46
1. Pengertian Masalah Matematik	46
2. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	48
3. Indikator Pemecahan Masalah Matematik.....	49
4. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematik	51
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	55
E. Penelitian yang Relevan	56

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian.....	58
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	60
C. Gambaran Proses Pembelajaran Siswa Kelas VIII C SMP Karya Budi pada Setiap Siklus Menggunakan Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	61

1. Siklus I.....	61
1) Pertemuan Kesatu.....	62
2) Pertemuan Kedua	69
3) Pertemuan Ketiga.....	76
2. Siklus II.....	92
1) Petemuan Kesatu	93
2) Pertemuan Kedua	99
3) Pertemuan Ketiga.....	107
4) Pertemuan Keempat (Pelaksanaan <i>Posttest</i>)	107
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Setiap Siklus	114
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus.....	121
F. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science (CLIS)</i>	124

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	132
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA.....135

LAMPIRAN.....137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Kriteria Validitas Soal.....	23
1.2. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal.....	23
1.3. Kriteria Reliabilitas.....	24
1.4. Kriteria Daya Beda.....	24
1.5. Simpulan Hasil Analisis Daya Beda.....	25
1.6. Indeks Kesukaran.....	25
1.7. Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	26
1.8. Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	26
1.9. Kategori Jawaban Skala Sikap.....	27
1.10. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1.11. Kriteria Keterlaksanaan.....	29
1.12. Kriteria Pemberian Skor.....	29
1.13. Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Kemampuan Matematik.....	31
2.1. Contoh Indikator Pemecahan Masalah Matematik.....	50
2.2. Hubungan Model Pembelajaran CLIS dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	55
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
3.2. Persentase Tahapan Aktivitas Guru pada Siklus I.....	83
3.3. Refleksi Siklus I.....	91
3.4. Persentase Tahapan Aktivitas Guru pada Siklus II.....	108

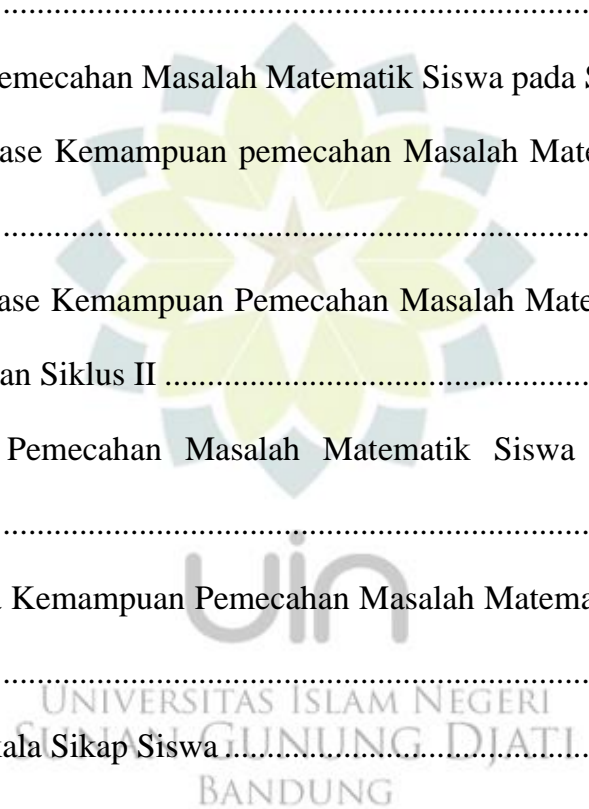
3.5. Refleksi Siklus II.....	113
3.6. Nilai Rata-rata Setiap Nomor Soal pada Tes Siklus I.....	114
3.7. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Siklus I.....	115
3.8. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Tes Siklus I.....	116
3.9. Nilai Rata-rata Setiap Nomor Soal pada Tes Siklus II.....	118
3.10. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Siklus II.....	119
3.11. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Tes Siklus II.....	120
3.12. Nilai Rata-rata Setiap Soal pada Tes Akhir.....	122
3.13. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir.....	123
3.14. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Tes Akhir.....	123
3.15. Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	120
3.16. Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran CLIS.....	126
3.17. Skor Sikap Siswa terhadap Soal-soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Pemikiran.....	13
1.2. Bagan Desain Metode Penelitian	14
2.1. Tahapan-tahapan CLIS.....	41
3.1. Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	63
3.2. Penggunaan Alat Peraga	65
3.3. Siswa sedang Berdiskusi Kelompok.....	66
3.4. Presentasi Hasil Kerja Kelompok	67
3.5. Siswa Mengerjakan Contoh Soal	68
3.6. Hasil Pengerjaan Siswa.....	69
3.7. Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	71
3.8. Guru Membimbing Siswa dalam Diskusi Kelompok	73
3.9. Siswa Menjelaskan Hasil Diskusi Kelompok	74
3.10. Hasil Pengerjaan Siswa.....	75
3.11. Siswa Menjawab Pertanyaan Temannya.....	77
3.12. Siswa sedang Mengiris Beberapa Rusuk Kubus.....	78
3.13. Bangun Datar yang Terbentuk Dari Kubus Setelah Diiris Beberapa Rusuknya 78	
3.14. Jaring-jaring Kubus.....	79
3.15. Jaring-jaring Balok.....	79
3.16. Siswa sedang Melakukan Pengamatan.....	80
3.17. Siswa sedang Berdiskusi Kelompok	80
3.18. Presentasi Hasil Kerja Kelompok	81

	Halaman
3.19. Suasana Kelas saat Pelaksanaan Tes Siklus I	82
3.20. Grafik Aktivitas Guru pada Pertemuan 1 Siklus 1	84
3.21. Grafik Aktivitas Guru pada Pertemuan 2 Siklus 1	85
3.22. Grafik Aktivitas Guru pada Pertemuan 3 Siklus 1	85
3.23. Grafik Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I.....	86
3.24. Grafik Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 Siklus I.....	87
3.25. Grafik Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2 Siklus I.....	87
3.26. Grafik Aktivitas Siswa pada Pertemuan 3 Siklus I.....	88
3.27. Grafik Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I	89
3.28. Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	94
3.29. Kubus dan Jaring-jaring Kubus.....	91
3.30. Siswa Mengerjakan LKS dengan Berdiskusi Kelompok.....	97
3.31. Presentasi Hasil Kerja Kelompok	97
3.32. Hasil Pengerjaan Siswa	98
3.33. Siswa sedang Memperhatikan Orientasi yang Diberikan Guru	100
3.34. Siswa Melakukan Demonstrasi dengan Alat Peraga.....	101
3.35. Hasil Pengerjaan Siswa di Papan Tulis.....	103
3.36. Guru Membimbing Siswa Berdiskusi Kelompok	104
3.37. Persentasi Hasil Kerja Kelompok	105
3.38. Hasil Pengerjaan Siswa.....	106
3.39. Siswa sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	108
3.40. Grafik Aktivitas Guru pada Pertemuan 1 Siklus II.....	109
3.41. Grafik Aktivitas Guru pada Pertemuan 2 Siklus II.....	110
3.42. Grafik Persentase Aktivitas Guru pada Siklus II	110

3.43. Grafik Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 Siklus II.....	111
3.44. Grafik Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2 Siklus II.....	111
3.45. Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	112
3.46. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus I.....	115
3.47. Grafik Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus I	117
3.48. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus II	118
3.49. Grafik Persentase Kemampuan pemecahan Masalah Matematik siswa pada Siklus II	120
3.50. Grafik Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus I dan Siklus II	121
3.51. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Akhir Siklus.....	122
3.52. Grafik Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Tes Akhir Siklus	124
3.53. Grafik Skor Skala Sikap Siswa	130



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Uji Coba Soal	
1 Kisi-kisi Uji Coba Soal	137
2 Soal Uji Coba Kode A	138
3 Pedoman Penskoran Uji Coba Soal Kode A.....	139
4 Soal Uji Coba Kode B.....	143
5 Pedoman Penskoran Uji Coba Soal Kode B	144
Lampiran B. Instrumen Penelitian	
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	148
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	164
8 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	171
9 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	181
10 Kisi-kisi Soal Tes Formatif Siklus I.....	185
11 Soal Tes Formatif Siklus I.....	186
12 Pedoman Penskoran Tes Formatif Siklus I	187
13 Kisi-kisi Soal Tes Formatif Siklus II	190
14 Soal Tes Formatif Siklus II	191
15 Pedoman Penskoran Tes Formatif Siklus II.....	192
16 Kisi-kisi	Tes
Akhir	

.....

195

17 Soal Tes Akhir 196

18 Pedoman Penskoran Tes Akhir 197

19 Lembar Observasi Aktivitas Guru 201

Halaman

20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 216

21 Kisi-Kisi Skala Sikap 221

22 Skala Sikap Siswa 222

Lampiran C. Analisis Hasil Penelitian

23 Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I 224

24 Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II 230

25 Analisis Tes Siklus I 234

26 Analisis Tes Siklus II 236

27 Analisis Tes Akhir 238

28 Analisis Skala Sikap 240

29 Analisis Hasil Uji Coba Soal Kode A 245

30 Analisis Hasil Uji Coba Soal Kode B 253

Lampiran D. Surat yang Digunakan dalam Penelitian

31 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 254

32 Surat Izin Penelitian 255

33 Surat Keterangan Uji Coba Soal 256

34 Surat Keterangan Penelitian 257

35 Lembar Jawaban Siswa.....	258
36 Lembar Jawaban Skala Sikap Siswa.....	264



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG