

ABSTRAK

Gina Nurul Shobarina, 1172020090, 2021. *Peran Guru Menerapkan Metode Home Visit Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Masa Pandemi (Penelitian terhadap Siswa Kelas VII MTs Al-Ittihad Tanjungsari Bogor).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII MTs Al-Ittihad. Membaca Al-Qur'an merupakan hal mendasar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan hal yang sangat krusial untuk diajarkan secara optimal. Ihwal ini terjadi karena ragamnya pengaruh faktor internal dan faktor eksternal yang mengiringi pertumbuhan siswa. Berdasarkan studi pendahuluan, Madrasah tersebut telah melandingskan berbagai program yang diupayakan oleh guru-guru MTs Al-Ittihad salah satunya peran guru menerapkan metode *home visit* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode *home visit*; 2) Mendeskripsikan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII MTs Al-Ittihad Tanjungsari Bogor; dan 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *home visit*.

Dasar pemikiran penulis dalam penelitian ini ialah urgensitas peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di masa pandemi. Beberapa upaya yang dikerahkan diantaranya metode Iqra', memanggil siswa yang memiliki motivasi dan kemampuan yang rendah, adanya guru BTQ (Baca Tulis Qur'an), pembiasaan tadarus Al-Qur'an di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai, dan metode *home visit* yang menjadi jalan alternatif kala pandemi melanda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan mengaplikasikan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, tes – non tes, dokumentasi dan studi pustaka. Teknik analisis datanya ialah dengan unitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode *home visit* untuk mengoptimalkan pembelajaran daring dan luring di masa pandemi; 2) Ragamnya kemampuan siswa kelas VII MTs Al-Ittihad Tanjungsari Bogor dalam membaca Al-Qur'an, yang dipengaruhi oleh faktor internal yang dialami yakni inteligensi, minat, bakat, dan motivasi serta faktor eksternal yang mengiringi yakni keluarga, sekolah dan masyarakat; (3) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *home visit* yakni adanya peran guru dan masyarakat berupa Madrasah Diniyah sehingga pembelajaran termonitoring. Adapun faktor penghambatnya ialah siswa yang inkonsisten dalam belajar dan kurangnya peran, penerimaan dan perhatian dari pihak keluarga.

Kata Kunci: Peran Guru, Metode *Home Visit*, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits