

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangka Berpikir.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i> .....	13
B. <i>Content Representation (CoRe)</i> .....	25
C. <i>Pedagogical and Profesional-experience Repertoires (PaP-eRs)</i> .....	28
D. Konsep Usaha dan Energi .....	29
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN .....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	38
B. Jenis dan Sumber Data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Kemampuan <i>TPACK</i> Calon Guru Fisika berdasarkan Instrumen <i>Content Representation (CoRe)</i> .....	48

2.	Kemampuan <i>TPACK</i> Calon Guru berdasarkan Instrumen <i>PaP-eRs</i> .....	93
3.	Kemampuan <i>TPACK</i> Calon Guru berdasarkan Pelaksanaan Pembelajaran .....	107
4.	Persepsi Calon Guru Fisika Terhadap Kemampuan <i>TPACK</i> .....	116
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	117
1.	Kemampuan <i>TPACK</i> calon guru berdasarkan instrumen <i>CoRe</i> .....	117
2.	Kemampuan <i>TPACK</i> Calon Guru Fisika berdasarkan Intrumen <i>PaP-eRs</i> .....	133
3.	Kemampuan <i>TPACK</i> Calon Guru Fisika berdasarkan Pelaksanaan Pembelajaran.....	138
4.	Persepsi Calon Guru Fisika Terhadap Kemampuan <i>TPACK</i> .....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		145
A.	Kesimpulan .....	145
B.	Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA .....		147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		154

