

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Hipotesis Penelitian	17
I. Metodologi Penelitian	18
1. Jenis Data	18
2. Lokasi Penelitian	19
3. Populasi dan Sampel	19
4. Metode dan Desain Penelitian.....	19
5. Prosedur Penelitian	20
6. Instrumen Penelitian	25

7. Analisis Instrumen	25
-----------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORETIS MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW* (MURDER) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA KONSEP FLUIDA STATIS

A. Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	37
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	37
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	38
3. Tahapan model pembelajaran MURDER.....	41
4. Kelebihan model pembelajaran MURDER.....	44
B. Kemampuan Pemahaman Konsep	45
C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep	56
D. Tinjauan Kurikulum mengenai Materi Fluida Statis di SMA/MA	61
1. Standar Kompetensi	61
2. Kompetensi Dasar	61
3. Indikator Pencapaian Kompetensi	61
4. Materi Fluida Statis	62

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW* (MURDER)UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA KONSEP FLUIDA STATIS 70

A. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	71
B. Analisis dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif MURDER untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesert Didik pada Konsep Fluida Statis	128
1. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	128
2. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk setiap sub Konsep	130
3. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk setiap Sub Indikator Pemahaman Konsep	131
4. Pengujian Hipotesis	133
C. Temuan dan Pembahasan	135
1. Keteraksanaan model pembelajaran kooperatif MURDER...	135
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik	141
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	146
A. Simpulan	146
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Peserta Didik	03
Tabel 1.2	Nilai Setiap Indikator Pemahaman Konsep Fluida Statis	04
Tabel 1.3	Kategori dan Proses Kognitif Pemahaman Konsep	15
Tabel 1.4	Desain Penelitian	20
Tabel 1.5	Interpretasi Nilai r Makna Koefisien Korelasi	27
Tabel 1.6	Interpretasi Reliabilitas	28
Tabel 1.7	Tafsiran Harga Daya Beda	29
Tabel 1.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran	30
Tabel 1.9	Pedoman Penilaian Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	31
Tabel 1.10	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	32
Tabel 1.11	Kriterian Interpretasi Skor	32
Tabel 1.12	Kategori Nilai Peserta Didik	33
Tabel 1.13	Interpretasi Nilai Gain	34
Tabel 2.1	Kategori dan Proses Kognitif Pemahaman Konsep	47
Tabel 2.2	Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER dengan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Statis ...	59
Tabel 2.3	Daftar Massa Jenis dari Beberapa Benda	63
Tabel 3.1	Agenda Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	72
Tabel 3.2	Observasi Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Pertama	82

Tabel 3.3	Nilai Lembr Kerja Kelompok Pertemuan Pertama	84
Tabel 3.4	Analisis Keterlaksanaan Hasil Model Pembelajaran Kooperatif MURDER pada Pertemuan Kedua	85
Tabel 3.5	Observasi Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Kedua	98
Tabel 3.6	Nilai Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Kedua.....	100
Tabel 3.7	Analisis Keterlaksanaan Hasil Model Pembelajaran Kooperatif MURDER pada Pertemuan Kedua	102
Tabel 3.8	Observasi Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ketiga.....	114
Tabel 3.9	Nilai Lembr Kerja Kelompok Pertemuan Ketiga	116
Tabel 3.10	Analisis Keterlaksanaan Hasil Model Pembelajaran Kooperatif MURDER pada Pertemuan Ketiga	117
Tabel 3.11	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Seluruh Pertemuan ..	121
Tabel 3.12	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Rata-rata Setiap Pertemuan	123
Tabel 3.13	Rata-rata Nilai Lembar Kerja Kelompok Keseluruhan	126
Tabel 3.14	Nilai Lembar Kerja Kelompok Selama Tiga Pertemuan	127
Tabel 3.15	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	129
Tabel 3.16	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Sub Konsep.....	120
Tabel 3.17	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Indikator Pemahaman Konsep	131
Tabel 3.18	Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ...	133
Tabel 3.19	Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Match Pairs Test</i>	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir	17
Gambar 1.2	Skema Prosedur Penelitian	23
Gambar 2.1	Skema Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	41
Gambar 2.2	Tekanan Hidrostatik dalam Fluida	64
Gambar 2.3	Tekanan pada Luas Penampang yang Berbeda	66
Gambar 2.4	Dongkrak Hidrolik	67
Gambar 2.5	Ilustrasi Percobaan Archimedes	67
Gambar 2.6	Ilustrasi Tenggelam, Melayang dan Terapung	69
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i>	73
Gambar 3.2	Tahap <i>Mood</i> Pertemuan Pertama	75
Gambar 3.3	Tahap <i>Understand</i> Pertemuan Pertama	76
Gambar 3.4	Tahap <i>Digest</i> Pertemuan Pertama	78
Gambar 3.5	Tahap <i>Expand</i> Pertemuan Pertama	79
Gambar 3.6	Tahap <i>Review</i> Pertemuan Pertama	79
Gambar 3.7	Tahap Akhir	81
Gambar 3.8	Diagram Batang Keerlaksanaan Model Pertama.....	83
Gambar 3.9	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .	84
Gambar 3.10	Nilai Lembar Kerja Kelompok Pertama.....	85
Gambar 3.11	Tahap <i>Mood</i> Pertemuan Kedua	91
Gambar 3.12	Tahap <i>Understand</i> Pertemuan Kedua.....	92
Gambar 3.13	Tahap <i>Recall</i> Pertemuan Kedua	93
Gambar 3.14	Tahap <i>Digest</i> Pertemuan Kedua	94

Gambar 3.15 Tahap <i>Expand</i> Pertemuan Kedua	94
Gambar 3.16 Tahap <i>Review</i> Pertemuan Kedua	95
Gambar 3.17 Tahap Akhir Pertemuan Kedua Pertemuan Kedua	97
Gambar 3.18 Diagram Batang Keerlaksanaan Model kedua	99
Gambar 3.19 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .	100
Gambar 3.20 Nilai Lembar Kerja Kelompok Kedua	101
Gambar 3.21 Tahap <i>Mood</i> Pertemuan Ketiga	107
Gambar 3.22 Tahap <i>Understand</i> Pertemuan Ketiga	108
Gambar 3.23 Tahap <i>Recall</i> Pertemuan Ketiga	109
Gambar 3.24 Tahap <i>Digest</i> Pertemuan Ketiga	110
Gambar 3.25 Tahap <i>Expand</i> Pertemuan Ketiga	111
Gambar 3.26 Tahap <i>Review</i> Pertemuan Ketiga	112
Gambar 3.27 Diagram Batang Keerlaksanaan Model ketiga.....	115
Gambar 3.28 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .	116
Gambar 3.29 Nilai Lembar Kerja Kelompok Ketiga	117
Gambar 3.30. Diagram Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER setiap Pertemuan	122
Gambar 3.31 Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Guru setiap Pertemuan	124
Gambar 3.32 Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik setiap Pertemuan.....	125
Gambar 3.33 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Lembar Kerja Keompok Tiap Pertemuan.....	126
Gambar 3.34 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Lembar Kerja Keompok Tiap	

Kelompok Selama Tiga Pertemuan	128
Gambar 3.35 Diagram Batang Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	129
Gambar 3.36 Diagram Batang Peningkatan Pemahaman Konsep setiap Sub Konsep.....	131
Gambar 3.37 Diagram Batang Peningkatan Setiap Indikator	132



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus	152
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Satu	158
3. Bahan Ajar Pertemuan 1	170
4. Lembar kerja kelompok (LKK) 1	176
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Dua	178
6. Bahan Ajar Pertemuan 2	187
7. Lembar kerja kelompok (LKK) 2	189
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Tiga	191
9. Bahan Ajar Pertemuan 3	204
10. Lembar Kerja kelompok (LKK) 3	208

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	210
2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran	211
3. Penelaahan Lembar Observasi	229
4. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	241
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Soal Penelitian	243
6. Lembar Penelaah Butir Soal Uji Coba	264
7. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Pemahaman Konsep	270
8. Soal Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Tipe A	272
9. Soal Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Tipe B	274
10. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	276

11. Soal <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	288
12. Lembar Penelaah Butir Soal Instrumen Penelitian	292
13. Lembar <i>Judgement</i> Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	294

LAMPIRAN C

1. Rekap Analisis Butir Soal Uji Coba	296
2. Pengolahan Data Lembar Observasi	302
3. Rekapitulasi Normal Gain	309
4. Analisis Uji Normalitas	315
5. Analisis Uji Hipotesis	319
6. Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik	321

LAMPIRAN D

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	327
2. Surat Izin Uji Coba Soal	328
3. Surat Keterangan Uji Coba Soal	329
4. Surat Izin Penelitian	330
5. Surat Keterangan Penelitian	331

LAMPIRAN E

1. Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Peserta Didik Tipe A	332
2. Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Peserta Didik Tipe B	338
3. Hasil Soal <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep	340
4. Hasil Soal <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	345
5. Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik	348
6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran	360

7. Keterangan Perbaikan Skripsi 413



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG