

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	سيرة حياة الكاتبة.....
ك.....	محتويات الرسالة.....
	دفتر الجدول.....
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خليفة البحث.....
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
٩.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
٩.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي) وقدرة الطلاب على فهم المقروء

- الفصل الأول : وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ١١
١. مفهوم وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ١١
٢. فوائد وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ١٦
٣. خصائص وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ١٧
٤. الخطوات العامة عن استخدام وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ١٨
- الفصل الثاني : قدرة الطلاب على فهم المقروء..... ١٩
١. مفهوم القدرة على فهم المقروء..... ١٩
٢. أهداف فهم المقروء في تعليم اللغة العربية..... ١٩
٣. العوامل المؤثرة في فهم المقروء..... ٢١
٤. مؤشرات القدرة على فهم المقروء..... ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٢٥
١. مدخل البحث..... ٢٥
٢. طريقة البحث..... ٢٥

٢٦	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٢٦	١ . نوع البيانات
٢٦	٢ . مصادر البيانات
٢٧	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٢٧	١ . مجتمع البحث
٢٧	٢ . عينة البحث
٢٧	الفصل الرابع : مكان البحث
٢٧	١ . مكان البحث
٢٧	٢ . وقت البحث
٢٨	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٢٨	١ . الملاحظة (Observation)
٢٨	٢ . المقابلة (Interview)
٢٨	٣ . الاختبار (Test)
٢٩	٤ . التوثيق (Documentation)
٢٩	الفصل السادس : تحليل البيانات
٢٩	١ . امتحان استواء البيانات
٣١	٢ . امتحان المقارنة

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : أوضاع عامة عن مدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج الغربية
٣٤.....

الفصل الثاني : واقعية قدرة الطلاب في الصف العاشر بمدرسة الأمانة العالية
ليمبانج باندونج الغربية على فهم المقروء قبل استخدام وسيلة
قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ٣٩

الفصل الثالث : واقعية قدرة الطلاب في الصف العاشر بمدرسة الأمانة العالية
ليمبانج باندونج الغربية على فهم المقروء بعد استخدام وسيلة
قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ٤٥

الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة الطلاب على فهم المقروء باستخدام وسيلة
قاموس المعاني (عربي - إندونيسي)..... ٥١

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج ٥٨

الفصل الثاني : التوصيات..... ٥٩

المراجع..... ٦٠

الملاحق

دفتر الجدول

- الجدول ٣.١ معيار لإبنتيجة (ن-د) ٣٣
- الجدول ٤.١ أسماء المدرسين في مدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج الغربية
للعام الدراسي ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م ٣٦
- الجدول ٤.٢ عدد الطلاب في مدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج الغربية
للعام الدراسي ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م ٣٧
- الجدول ٤.٣ عدد الطلاب في الفصل العاشر "ب" بمدرسة الأمانة العالية ليمبانج
باندونج الغربية للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠٢١م ٣٧
- الجدول ٤.٤ التسهيلات في مدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج
الغربية ٣٨
- الجدول ٤.٥ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٣٩
- الجدول ٤.٦ قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار القبلي ٤٣
- الجدول ٤.٧ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٤٥
- الجدول ٤.٨ قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار البعدي ٤٩
- الجدول ٤.٩ "ت" الحسابية إبتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار
تالبعدي ٥١
- الجدول ٤.١٠ المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د) ٥٥
- الجدول ٤.١١ نتيجة ن - د ٥٥
- الجدول ٤.١٢ نتيجة (ن - د) ٥٧