

ملخص البحث

فاطمة الزهرة : استخدام وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي) عبر الإنترنت لترقية قدرة الطلاب على فهم المقروء (دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف العاشر بمدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج الغربية).

لا شك أن في تعليم اللغة العربية مشكلات مختلفة وما يطلب تحقيقه من الأهداف الدراسية وخاصة لمدة القراءة. ومن أهم المشكلات التي تبدو في تعليم القراءة أن قدرة الطلاب لا تزال منخفضة، خاصة القدرة على فهم المقروء لأن المعلم يستخدم الكتب المدرسي فقط دون الوسائل الأخرى كوسيلة لتعليم .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة الطلاب على فهم المقروء قبل استخدام وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي) وبعده. وكذلك لمعرفة ارتقاء قدرة الطلاب على فهم المقروء في الصف العاشر من مدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج الغربية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي) في تعليم القراءة يرقى قدرة الطلاب على فهم المقروء. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة. أن هناك وجود ترقية قدرة الطلاب على فهم المقروء من استخدام وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي).

وطريقة المستخدمة هي الطريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لمادة القراءة. وأما أساليبه فهي الملاحظة و المقابلة والاختبار و التوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث إن قدرة الطلاب على فهم المقروء قبل استخدام وسيلة قاموس المعاني (عربي - إندونيسي) في الصف العاشر بمدرسة الأمانة العالية ليمبانج باندونج الغربية تدل على درجة منخفضة وهي إن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني $22, 20 < 10, 5$ فتدل على أن الفرضية الصفرية مردودة ، هناك ترقية قبل العلاج وبعده . ويعرف أن المتوسط ن - د وهو $0, 83$. (٨٣٪) فهذا النتيجة تدل على معيار مرتفع .