

## ملخص البحث

فردوس نزلا : وسيلة استخدام بطاقات تدريب القراءة المصورة (Flash Card) في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس بمدرسة وحدة المسلمين الابتدائية كاندنج سافي بوغور)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعرها التلاميذ في الصف الخامس بمدرسة وحدة المسلمين الابتدائية وهي صعوبتهم في مادة القراءة. وسبب ذلك أن المدرس لا يستخدم الوسائل التعليمية المتنوعة, يمكن للوسائل التعليمية أن تساعد المدرسين في تحقيق أهداف التعليم. إن القدرة على القراءة من أهم المهارات اللغوية, فبدون القراءة لا تكون حياة فرد متقدمة متطورة. لاشك في أن مهارة القراءة جزء أساسي في تعليم اللغة بشكل عام, وتعليم اللغة العربية خاصا, لذلك إن تعليم القراءة أحد الأنشطة المطلقة التي يجب مراعاتها.

والأهداف من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام بطاقات تدريب القراءة المصورة وبعده ومعرفة مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لتلاميذ الصف الخامس بمدرسة وحدة المسلمين الابتدائية كاندنج سافي بوغور.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الوسائل التعليمية من المكونات الضرورية في عملية التعليم وفي ضمنها تعليم اللغة العربية, فهي تقتضي توفيرها لإعانة تحقيق فعالية التعليم وسهولة إفادة التلاميذ في استيعاب المواد الدراسية. ومن الوسائل التعليمية في اللغة العربية استخدام وسيلة بطاقات تدريب القراءة المصورة حيث إنها ترقى تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القراءة.

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمادة القراءة. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة بطاقات تدريب القراءة المصورة في مادة القراءة تدل على درجة منخفضة, كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٣٠,٤ لأنها تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وأما تحصيل