

## ABSTRAK

**Rizki Subagja** : *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas VII A MTs YPP Darul Hikam Mata Pelajaran SKI)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran daring yang teresakan monoton dan cenderung membosankan, karena sebagian besar siswa hanya melakukan pembelajaran melalui grup dan guru memberikan materi melalui pdf dan sebagainya, kemudian siswa mengerjakannya. Ini dikhawatirkan akan berpengaruh kepada hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk Mengetahui realitas penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire di MTs YPP Darul Hikam kelas VII A 2) Untuk Mengetahui realitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs YPP Darul Hikam kelas VII A 3) Untuk Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran lectora inspire terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs YPP Darul Hikam kelas VII A.

Pemilihan media pembelajaran lectora adalah guna memberikan inovasi baru dalam pembelajaran daring agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik, khususnya pada mata pelajaran SKI yang mana mata pelajaran ini lebih condong pada cerita, yang jika materi disajikan kurang menarik akan berdampak pada siswa.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif serta dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif (*descriptive reaserch*) adalah mendeskripsikan situasi atau area populasi tertentu yang bersifat factual secara sistematis dan akurat. Sumber data primer adalah siswa MTs YPP Darul Hikam Banjaran kelas VIIA, serta sumber sekundernya adalah buku, jurnal, artikel, dan internet yang berkaitan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah Tes, Observasi, Angket, dan Dokumentasi. Sedangkan untuk teknik Analisis data menggunakan analisis persial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi product moment, dan uji hipotesis

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh penggunaan media pembelajaran lectora terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dilihat dari hasil pemberian angket dan pemberian tes. Penggunaan media pembelajaran lectora yang masuk pada kriteria “baik” dengan jumlah skor 4,02, hasil belajar SKI di kelas VIIA MTs YPP Darul Hikam masuk kriteria “sedeng” dengan skor 60,66. Serta penggunaan media pembelajaran lectora inspire terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIIA di MTs YPP Darul Hikam sebesar 20,1% dan 79,9% adalah faktor yang mempengaruhinya.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Lectora, Media Pembelajaran