

ABSTRAK

Inganah Sholehah Pangsuma, “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Kitab *Ta’lim Muta’allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia”.

Penelitian ini di latarbelakangi masih banyaknya tindakan penyimpangan yang dilakukan oleh peserta didik yang tidak sesuai dengan ajaran Rasulullah saw. Degradasi moral salah satu yang mempengaruhi penyimpangan tersebut, degradasi moral disebabkan oleh globalisasi diantaranya yaitu penggunaan *gadget*. Dengan adanya *gadget* peserta didik menjadi kurang berinteraksi di lingkungannya, keluarga maupun di sekolah. Faktor lain yang juga menjadi penyebab degradasi moral yaitu faktor yang berasal dari lingkungan masyarakat di mana pola lingkungan masyarakat saat ini mencari alternatif yang paling mudah dalam menyelesaikan permasalahan seperti contohnya perilaku menyontek, karena ingin nilai yang bagus tanpa belajar terlebih dahulu menyontek menjadi pilihan untuk menjawab soal ujian. Dampak globalisasi saat ini membawa pengaruh Indonesia melupakan pendidikan karakter

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, 1. untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada pada kitab *Ta’lim Muta’allim*. 2. untuk mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada pada kitab *Ta’lim Muta’allim* dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa di dalam kitab *Ta’lim Muta’allim* memiliki nilai-nilai pendidikan akhlak yang dibutuhkan pada pendidikan saat ini yang relevan dengan pendidikan karakter yang ada di Indonesia.

Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dan peneliti menggunakan metode analisis deskriptif dengan kajian pustaka menggunakan sumber data primer yaitu kitab *Ta’lim Muta’allim* karya Syaikh az-Zarnuji dan penggunaan buku yang relevan yang sesuai dengan penelitian dan teknik pengumpulan data yang bersumber dari dokumen.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh simpulan bahwa di dalam kitab *Ta’lim Muta’allim* terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak yaitu 1) tauhid, 2) takwa, 3) tawakal, 4) dzikrullah, 5) sabar, 6) bersyukur, 7) tawadhu, 8) bersungguh-sungguh, 9) hemat, 10) bersemangat, 11) hormat, 12) kasih sayang, 13) bermusyawarah, 14) dermawan. Dari nilai-nilai tersebut keseluruhannya memiliki kaitan terhadap nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia yaitu *religious*, kejujuran, kreatif, kerja keras, mandiri, tanggungjawab, cinta damai, toleransi, menghargai prestasi, rasa ingin tahu, gemar membaca, disiplin, peduli sosial, dan semangat kebangsaan.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Pendidikan Karakter, Kitab *Ta’lim Muta’allim*