

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR HISTOGRAM.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir	8
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Guru PAI.....	18
1. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI.....	18
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran.....	20
3. Jenis- Jenis Strategi Pembelajaran.....	21
4. Istilah Terkait Strategi Pembelajaran.....	23
B. Self Concept (Konsep Diri).....	30
1. Pengertian <i>Self Concept</i> (Konsep Diri).....	30
2. Ciri- Ciri <i>Self Concept</i>	32
3. Dimensi Konsep Diri	34
4. Indikator Konsep Diri	35
5. Konsep Diri Menurut Pandangan Islam.....	36
6. Peran Penting Konsep Diri dalam Menentukan Perilaku	37
C. Motivasi Belajar.....	37
1. Pengertian Motivasi	38
2. Fungsi Motivasi	40

3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	40
4. Macam- Macam Motivasi Belajar	42
5. Sumber Motivsi.....	43
6. Strategi Memotivasi Siswa	44
D. Perilaku Keberagamaan	48
1. Definisi Perilaku	48
2. Definisi Agama	49
3. Definisi Perilaku Keberegamaan	50
4. Dimensi Perilaku Keberagamaan.....	51
5. Indikator Perilaku Keberagamaan.....	53
6. Faktor Pendukung Perilaku Keberagamaan.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendeketan dan Metode Penelitian	57
B. Jenis dan Sumber Data.....	58
C. Teknik Pengumpulan Data.....	60
D. Teknik Analisis Data.....	66
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

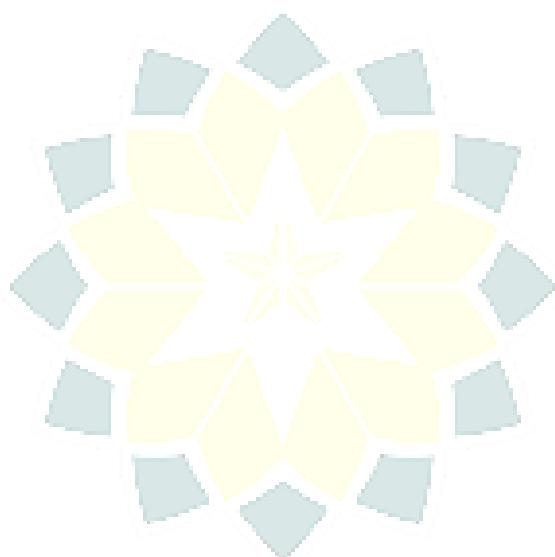
A. Deskripsi Data.....	74
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
D. Penawaran Gagasan	120

BAB V KESIMPULAN

A. Simpulan	123
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA **126**

LAMPIRAN- LAMPIRAN **129**



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG