SUKSES MENULIS ARTIKEL JURNAL:
Mahasiswa mengirim Tahapan dan Dosen memberi Umpan Balik

Novi Nur Sholihat
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
novinursholihat02@gmail.com

Nurip Almunawir
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
nurip_almunawir@yahoo.co.id

Muhamad Ikhsan
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
muhamadicun20@gmail.com

Wahyudin Darmalaksana
Jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
yudi_darma@uinsgd.ac.id

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat harapan mahasiswa untuk mampu menulis artikel bagi pengalaman publikasi di jurnal ilmiah. Tujuan penelitian ini ialah mengeksplorasi pendampingan mahasiswa dalam latihan kepenulisan artikel dengan menekankan *feedback* bagi sasaran keberhasilan publikasi di jurnal ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualittaif dengan metode *content analysis*. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa peserta penulisan artikel mampu melakukan publikasi di jurnal ilmiah dalam waktu dua pekan dan paling lama ditempuh selama sebulan, hal ini merupakan keberhasilan yang dilakukan melalui proses *feedback*. Kesimpulan penelitian ini ialah proses feedback merupakan konsep universal bagi pelatihan dan pendampingan mahasiswa dalam keberhasilan publikasi ilmiah. Penelitian ini merekomendasikan kiranya para pengajar dapat mengembangkan proses *feedback* dan mahasiswa disarankan untuk menempatkan panduan penulisan dalam posisi sentral.

Kata Kunci: *Artikel; Feedback; Jurnal; Mahasiswa; Publikasi*

Pendahuluan

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat harapan mahasiswa untuk mampu menulis artikel bagi pengalaman publikasi di jurnal ilmiah, namun dibutuhkan arahan untuk memastikan keberhasilan tersebut. Berdasarkan beberapa pengalaman di luar negeri, harapan seperti itu dapat dilakukan melalui pendampingan dalam bentuk kegiatan kursus kepenulisan yang menekankan *review* terhadap naskah hasil latihan sebagai *feedback* (Bakla, 2020; López-Pellisa et al., 2020; Org, 2019; Samyoun et al., 2020). Atas dasar hal ini, pendampingan terhadap mahasiswa yang menekankan *feedback* dicoba dilakukan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pendampingan mahasiswa dalam latihan kepenulisan artikel dengan menekankan *feedback* bagi sasaran keberhasilan publikasi di jurnal ilmiah. **Tujuan penelitian** ini untuk menjawab pertanyaan tersebut. **Manfaat hasil penelitian** ini diarahkan untuk pengayaan teoritis tentang kepenulisan artikel dan untuk kegunaan praktis kepenulisan artikel bagi sasaran publikasi di jurnal ilmiah.

Kerangka berpikir disusun sebagai alur logis secara garis besar berjalannya penelitian. Mula-mula disiapkan panduan sebagai acuan pelaksanaan pelatihan kepenulisan artikel (Rahmulyani et al., 2019). Lalu, mahasiswa peserta pelatihan melaksanakan tahapan penulisan mengacu pada panduan atau modul yang telah disiapkan (Darmalaksana, 2021a). Dosen sebagai pelatih melakukan *review* terhadap kemajuan tahapan latihan mahasiswa serta mengirim kembali hasil *review* kepada mahasiswa sebagai umpan balik (Org, 2019). Proses ini berlangsung sejak awal hingga artikel mahasiswa berhasil terbit di jurnal ilmiah.

Permasalahan utama penelitian ini adalah pengujian efektifitas *feedback*. **Penelitian terdahulu** terkait hal ini telah banyak dilakukan. Antara lain Org, A. (2019), "The process of essay writing in a literature course: the student's views and the tutor's feedback," *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri* (Org, 2019). Bakla, A. (2020), "*A mixed-methods study of feedback modes in EFL writing*" (Bakla, 2020). López-Pellisa, T., Rotger, N., & Rodríguez-Gallego, F. (2020), "Collaborative writing at work: Peer feedback in a blended learning environment," *Education and Information Technologies* (López-Pellisa et al., 2020). Samyoun, S., Shubha, S. S., Mondol, M. A. S., & Stankovic, J. A. (2020), "iWash: A Smartwatch Handwashing Quality Assessment and Reminder System with Real-time Feedback in the Context of Infectious Disease," *ArXiv Preprint ArXiv* (Samyoun et al., 2020). Semua ini merupakan studi kasus di luar negeri. Dalam hal ini akan dilakukan uji coba di dalam negeri, Indonesia.

Tinjauan pustaka perlu dilakukan untuk landasan teoritis sebagai pisau analisis dalam pembahasan penelitian ini. Jurnal ilmiah adalah terbitan berkala (*regular*) untuk mempublikasikan artikel hasil penelitian

melalui "Open Journal System" yang disingkat OJS (Triyanto et al., 2020). Jurnal ilmiah berbasis OJS memiliki *template* (gaya selingkung) sebagai ketentuan artikel, baik teknik maupun substansi isi (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; Widowati, 2019). Artikel akan ditinjau oleh *reviewer* untuk memastikan kualitas artikel sebelum terbit di jurnal ilmiah (Warganegara, 2019). Pelatihan penulisan artikel lazim dilakukan untuk memastikan keberhasilan publikasi di jurnal ilmiah (Hasanudin et al., 2021). Panduan memiliki fungsi utama dalam pelatihan kepenulisan artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021a; Rahmulyani et al., 2019). Panduan berperan sebagai alat interogasi bagi hasil latihan melalui proses *review* terhadap kemajuan (*progress*) naskah sebagai *feedback* untuk memastikan peningkatan kualitas artikel (Bakla, 2020; López-Pellisa et al., 2020; Org, 2019; Samyoun et al., 2020) dan memastikan keberhasilan terbit di jurnal ilmiah (Darmalaksana, 2021b).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualittaif (Penyusun, 2020) dengan metode *content analysis* (Hsieh & Shannon, 2005). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif (Williamson et al., 2018) dan sumber data mencakup primer dan sekunder. Sumber primer penelitian ini adalah data lapangan, sedangkan sumber sekunder merupakan data kepustakaan. Teknik pengumpulan data dilakukan dokumentasi dimana data lapangan didokumentasi melalui studi lapangan, sedangan sumber sekunder diverifikasi melalui studi pustaka (Darmalaksana, 2020). Teknik analisis data meliputi pengumpulan, klasifikasi, dan interpretasi (Penyusun, 2020). Waktu pelaksanaan penelitian berlangsung selama September 2021 pada Mahasiswa Semester V Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian

Pendampingan mahasiswa dalam penulisan artikel sangat mengutamakan panduan (Darmalaksana, 2021a). Pedoman resmi pendidikan tinggi (Penyusun, 2020) diadaptasi menjadi modul pelatihan kepenulisan artikel ilmiah. Modul ini meliputi tahapan, yakni: 1) Tahap menyusun formula penelitian; 2) Tahap menyusun tinjauan pustaka; 3) Tahap menyusun kerangka berpikir; 4) Tahap menyusun metode penelitian; 5) Tahap menyusun latar belakang penelitian; 6) Tahap pendahuluan; 7) Tahap menyusun deskripsi data; 8) Tahap menyusun pembahasan; 9) Tahap menyusun kesimpulan; dan 10) Tahap menyusun abstrak dan kata kunci.

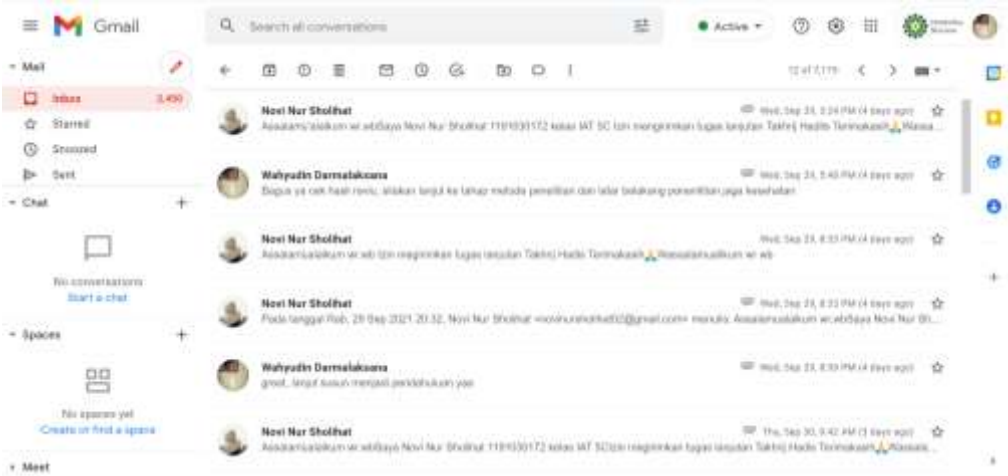
Gambar 1. Modul Pelatihan Kepenulisan Artikel Ilmiah

Modul ini disusun bagi pelatihan efektif kepenulisan artikel ilmiah. Terkait hal ini disusun 10 tahap latihan.

TAHAP I
Menyusun formula penelitian, yaitu: 1) rumusan masalah penelitian; 2) pertanyaan utama penelitian; 3) tujuan utama penelitian; dan dapat ditambahkan 4) manfaat dan kegunaan penelitian. Untuk memudahkan penulusuran sumber rujukan hendaknya pertanyaan utama

Gambar 1 merupakan modul pelatihan kepenulisan artikel ilmiah yang meliputi tahapan, sejak tahap 1 (satu) sampai tahap 10. Termasuk panduan penggunaan aplikasi pengutipan (*references*) dan pengiriman (*submissions*) naskah ke jurnal ilmiah berbasis OJS.

Gambar 2. Pengiriman Kemajuan Penulisan



Gambar 2 merupakan proses pengiriman tahapan latihan melalui *email* dari mahasiswa ke dosen. Mahasiswa mengirim naskah artikel hasil latihan melalui *email* secara bertahap. Dosen mengunggah, melakukan *review*, dan mengirim kembali naskah tersebut kepada mahasiswa melalui *email* balasan sebagai umpan balik (*feedback*).

Gambar 3. Proses *Review* Artikel Mahasiswa

Investasi Saham dalam Islam:
Studi Takhrij dan Syarah Hadis

Novi Nur Sholihat
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin
UIN Sunan Gunung Djati Bandung
novinursholihat02@gmail.com

Formula penelitian:
1. Rumusan masalah penelitian ini adalah terdapat syarah hadis tentang dalil investasi saham dalam Islam.
2. Pertanyaan penelitian ialah bagaimana syarah hadis tentang dalil investasi saham dalam Islam.
3. Tujuan penelitian yaitu membahas syarah hadis tentang dalil investasi saham dalam Islam.

Sedangkan pertanyaan terperinci sebagai berikut:
1. Bagaimana teks hadits tentang investasi.
2. Bagaimana kualitas hadis tentang investasi.
3. Bagaimana syarah hadis tentang dalil investasi saham dalam Islam.

Tinjauan Pustaka
1. Selasi, D. (2018), "Ekonomi Islam: Halal dan Haramnya Berinvestasi Saham Syaria," Jurnal Ekonomi Syariah dan Bisnis. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan. Hukum jual beli saham dan bursa efek dalam Islam dan juga menurut MUI adalah halal dibuktikan dengan adanya fatwa-fatwa MUI sebagau pendukungnya. Kesimpulannya selama metode transaksinya dilakukan sesuai tuntutan syariah dan jenis saham yang dibeli dari perusahaan yang menjalankan bisnisnya secara halal pula maka semua transaksi di pasar modal termasuk saham adalah halal (Selasi, 2018).

Gambar 3 merupakan naskah artikel hasil *review*. Adapun pelaksanaan *review* dilihat dari kesesuaian hasil latihan dengan panduan, termasuk tinjauan terhadap kerapian dalam penulisan dan penerapan aplikasi pengutipan (*references*) dengan menerapkan jenis APA (*American Psychological Association*) Style. Naskah artikel diberi komentar, mahasiswa melakukan revisi, dan dilakukan pengiriman kembali melalui *email*. Komentar *review* ditekankan untuk tidak dihapus sebagai jejak yang menandakan bahwa hasil latihan telah dilakukan *review*. *Review* dilakukan secara detail meliputi struktur, tanda baca, *typo*, *layout*, kerapian, dan lain-lain sesuai ketentuan menurut panduan. Hal ini dilakukan secara bertahap mengikuti tahapan yang telah diatur menurut modul pelatihan. Gambar 3 merupakan tahapan peratama menyusun formula penelitian dan tahapan kedua menyusun tinjauan pustaka.

Gambar 4. Pengiriman Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah

Gambar 4 merupakan publikasi artikel di jurnal ilmiah berbasis OJS. Setelah dilakukan pengiriman hasil latihan tahap demi tahap melalui *email*, dan juga setelah dilakukan *review* tahap demi tahap serta dikirim kembali melalui *email* pula, lalu naskah artikel dikirim ke jurnal ilmiah untuk dilakukan proses *review* oleh editor jurnal. Sebelumnya, dilakukan cek plagiasi untuk memastikan *similarity* minimal 20%. Jika *similarity* lebih dari 20%, maka dilakukan *paraphrase*. Setelah dilakukan *review* oleh *reviewer* dari jurnal ilmiah, pada gilirannya artikel terbit di Jurnal Riset Agama Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021.

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Proses *feedback* berperan sangat penting untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel hingga artikel mereka berhasil terbit di jurnal ilmiah. Diketahui bahwa publikasi artikel di jurnal ilmiah merupakan subjek yang pelik dalam pandangan umum (Purwanto et al., 2020). Akan tetapi, ternyata hal itu dapat diatasi melalui proses *feedback*. Panduan penulisan memainkan peran utama sebagai alat interogasi hasil latihan (Darmalaksana, 2021a; Rahmulyani et al., 2019). Dosen dan mahasiswa menempatkan panduan sebagai pusat. Mahasiswa berlatih mengerjakan tahapan sesuai dengan ketentuan panduan. Dan dosen melakukan *review* terhadap hasil latihan didasarkan panduan. Ini yang disebut panduan sebagai alat interogasi (Bakla, 2020; López-Pellisa et al., 2020; Org, 2019; Samyoun et al., 2020). Proses *feedback* terutama sangat memainkan peran utama. Melalui *feedback* tampak kapasitas keterampilan mahasiswa terus meningkat sejak pengiriman tahap pertama hingga tahap terakhir. Karena *feedback* maka mahasiswa menjadi terbiasa menghindari

kesalahan-kesalahan teknis dalam penulisan. Mahasiswa cenderung tidak akan mengulangi kesalahan yang sama pada paragraf-paragraf di tahap berikutnya (Bakla, 2020; López-Pellisa et al., 2020; Org, 2019; Samyoun et al., 2020). Di sinilah, peningkatan kapasitas keterampilan berlangsung. Hanya melalui 12 kali proses *feedback* dihasilkan terbitan artikel mahasiswa di jurnal ilmiah selama sebulan. Ada juga yang tuntas 17 hari dan paling tercepat hanya 10 hari.

Kesimpulan

Proses *feedback* dalam latihan penulisan artikel merupakan konsep universal. Proses ini telah diterapkan sejak zaman kuno di berbagai pendidikan tinggi maju di luar negeri. Ketika diterapkan di dalam negeri, Indonesia, ternyata proses *feedback* sangat efektif, hanya membutuhkan paling cepat 10 hari tuntas penulisan hingga artikel terbit di jurnal ilmiah. Diharapkan hasil penelitian ini memiliki implikasi manfaat sebagai sumbangan teoritis dalam kepenulisan artikel ilmiah dan secara praktis bagi pendampingan publikasi ilmiah. Penelitian ini memiliki keterbatasan hanya dilakukan pada pembelajaran berbasis capaian publikasi ilmiah dimana mahasiswa tengah sangat sibuk mengikuti perkuliahan, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam bentuk *Writing Camp*, pengasingan penulisan, *Writing Sprints,* dan lain-lain. Penelitian ini merekomendasikan khususnya kepada para pengajar atau pelatih untuk menerapkan proses *feedback* dalam latihan kepenulisan artikel ilmiah dan bagi peserta pelatihan disarankan untuk memosisikan panduan penulisan sebagai pusat perhatian.

Daftar Pustaka

Bakla, A. (2020). *A mixed-methods study of feedback modes in EFL writing*.

Damayanti, A. R. (2019). *Gaya Selingkung Artikel Jurnal Di Indonesia*.

Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.

Darmalaksana, W. (2021a). Panduan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Mini Mahasiswa untuk Keluaran Mata Kuliah Bebasis Capaian Publikasi Jurnal Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. http://digilib.uinsgd.ac.id/44446/

Darmalaksana, W. (2021b). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.

Hasanudin, C., Fitrinaingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS). *Indonesian Journal Of Community Service*, *1*(3), 549–555.

Hsieh, H.-F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, *15*(9), 1277–1288.

Karyanto, M. (2019). *Analisis Gaya Selingkung Artikel Jurnal*.

López-Pellisa, T., Rotger, N., & Rodríguez-Gallego, F. (2020). Collaborative writing at work: Peer feedback in a blended learning environment. *Education and Information Technologies*, 1–18.

Org, A. (2019). The process of essay writing in a literature course: the student's views and the tutor's feedback. *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri*, *7*(2).

Penyusun. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (pp. 1–72). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., Hyun, C. C., & m Wijayanti, L. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktoral di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *4*(1), 219–228.

Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019). Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar Di Universitas Negeri Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, *9*(4), 322–325.

Samyoun, S., Shubha, S. S., Mondol, M. A. S., & Stankovic, J. A. (2020). iWash: A Smartwatch Handwashing Quality Assessment and Reminder System with Real-time Feedback in the Context of Infectious Disease. *ArXiv Preprint ArXiv:2009.10317*.

Triyanto, T., Marefanda, N., Maifizar, A., Nurkhalis, N., Saputra, A., Yana, R. H., & Lestari, Y. S. (2020). Transfer Knowledge: Submit Artikel pada Jurnal Online Berbasis OJS untuk IPELMAS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, *2*(1), 52–62.

Warganegara, A. (2019). Reviewer, Penilaian Rekan Sejawat Jurnal Wacana Publik Stisipol Dharma Wacana Metro. *Jurnal Wacana Publik*, *13*(1), 1–6.

Widowati, D. F. (2019). *Ragam Gaya Selingkung Jurnal*.

Williamson, K., Given, L. M., & Scifleet, P. (2018). Qualitative data analysis. In *Research Methods: Information, Systems, and Contexts: Second Edition*. https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102220-7.00019-4